

Beleid omtrent dyslexie 2020 – 2021
Haarlemmermeer Lyceum

Dit beleid is gebaseerd op de regels rondom het centraal examen (CE). Daarnaast is in dit beleid ook meegenomen dat dyslecten door veel training hun lees- en spellingsvaardigheden kunnen verbeteren. Er is hiervoor gekozen omdat op deze manier de dyslectische leerlingen niet alleen zo goed mogelijk worden voorbereid op het eindexamen maar ook op hun verdere (school)loopbaan.

- Alle dyslecten ontvangen een dyslexiepas. Deze pas leggen zij tijdens alle toetsmomenten op de hoek van de tafel. Ook noteren ze “dyslexie of een “D” boven aan het toets blaadje.
- Dyslecten mogen gebruik maken van extra tijd voor alle toetsen volgens het schema hiernaast. Ook kan de docent ervoor kiezen om in plaats daarvan het aantal opdrachten evenredig te verminderen zolang het een gelijkwaardige toets blijft.
- Spellingscontrole mag niet gebruikt worden tijdens toetsen. Uitzondering hierop zijn de schoolexamens (SE’s) en het centraal examen (CE). Wanneer je gebruik wil maken van de spellingscontrole, regel dit dat ruim vooraf met de dyslexiecoach.
- Spellingscontrole mag gebruikt worden voor schoolwerk zoals aantekeningen of verslagen wanneer gebruik van de computer is toegestaan.
- Bij de toetsen van de talen worden de spellingsfouten aangegeven en verbeterd. Deze worden ook fout gerekend maar de aftrek mag maximaal 10% van het cijfer zijn. Uitzonderingen hierop zijn een dictee of andere toets die specifiek om spelling gaat en SE’s waarbij gebruik wordt gemaakt van spellingscontrole.
- Bij de andere vakken mogen de spellingsfouten aangegeven worden en verbeterd. Het mag echter niet fout gerekend worden mits de betekenis juist is.
- Mondeling toetsen valt niet onder de basisondersteuning. Hiervoor is toestemming nodig van de coördinator leerlingondersteuning. Dit gebeurt in principe niet bij enkelvoudige dyslexie.
- Bij het doen en oefenen van luistertoetsen van de talen is er mogelijkheid tot extra tussentijd tussen de luisterfragmenten of wordt er de mogelijkheid geboden om vooraf aan de toets de vragen te lezen. De leerling heeft zo meer tijd om de vragen te lezen. Wel moet de docent de eerste keer ruim van tevoren geïnformeerd zijn wanneer een leerling hier gebruik van wil maken.
- Toetsen zijn in een duidelijk en groot genoeg lettertype zoals Arial 12 of een vergelijkbaar ander goed leesbaar lettertype. Bij grafieken, tabellen

Toets duur	Extra tijd
• 45 minuten	10 minuten
• 60 minuten	15 minuten
• 90 minuten	20 minuten
• 120 minuten of langer	30 minuten

e.d. kan de lettergrootte soms afwijken. Het gebruik van een loep kan hier uitkomst bieden.

- Loep en / of leesliniaal zijn toegestaan. (Let op! Een spellingsliniaal is geen leesliniaal. Spellingslinialen zijn niet toegestaan tijdens toetsen).
- In overleg en na toestemming van de dyslexiecoach kan er een methode worden gezocht voor het laten voorlezen van stukken tekst, het lesboek of een toets.
- Voorbereidingstijd voor een leesbeurt is toegestaan. De leerling moet dit dan vooraf zelf aangeven bij de docent.
- Voor de literatuurlijst moeten evenveel boeken gelezen worden als andere leerlingen. Wel kan er gekozen worden voor boeken die ook beschikbaar zijn als luisterboek. Er kan dan meegeluisterd worden tijdens het lezen. De bibliotheek biedt de mogelijkheid (luister)boeken te lenen. Ook kunnen leerlingen op www.passendlezen.nl gratis luisterboeken downloaden. Wanneer dit niet lukt of het boek niet beschikbaar is kan er samen met de dyslexiecoach een passende oplossing worden gezocht (zie eerder punt).
- In de bovenbouw van het VWO is normaal gesproken een tweede vreemde taal verplicht (op de HAVO is dit niet het geval). Voor dyslecten geldt dat zij deze tweede vreemde taal in bepaalde gevallen kunnen inwisselen voor een ander vak. Verzoek tot dispensatie moet ingediend worden bij de teamleider VWO. Gelieve dit te doen in overleg met de dyslexiecoach.

Wanneer er behoefte is aan overleg, adviezen of er zich problemen voordoen kan er contact worden opgenomen met de dyslexiecoach. Bijvoorbeeld via het dyslexie spreekuur.