

KOM OOK NAAR HET

HLML

**DALTON
ONDERWIJS**

Locatie vwo-havo
Nieuwe Molenaarslaan 20

**TTO
TWEETALIG
ONDERWIJS**

Locatie vwo-havo-mavo
Baron de Coubertinlaan 2

OOK OP HET HLML...

- ▶ TOPSPORT TALENTSCHOOL
- ▶ INTERNATIONALISERING & CULTUUR
- ▶ TAALCERTIFICATEN CHINEES, FRANS, ENGELS
- ▶ CREATIEF, MUZIEK, THEATER & POËZIE, RETORICA
- ▶ STUDIUM EXCELLENTIE PROGRAMMA



Ben jij klaar voor het Haarlemmermeer Lyceum?

Ga je voor Olympisch goud, een glansrijke carrière in het buitenland of laat je jouw talent liever tot bloei komen in je eigen stad? Wat je ook voor ogen hebt, op het HLML kan het! Met tweetalig onderwijs, dalton en topsport onderwijs op één lyceum staat niks je in de weg om het beste uit jezelf te halen. Het enige wat jij nog hoeft te doen, is ontdekken waar je goed in bent, zodat we samen jouw talent kunnen laten groeien.



IEDEREEN IS WELKOM

Het Haarlemmermeer Lyceum is een openbare school voor iedereen. Afkomst, levensovertuiging of geloofsrichting maken ons niks uit. Zolang je onze normen en waarden zoals verantwoordelijkheid, tolerantie, rechtvaardigheid en eerlijkheid respecteert, ben je van harte welkom!

WAT MAAKT ONS ANDERS

- Omdat we persoonlijke aandacht en een geborgen sfeer belangrijk vinden, kiezen we bewust voor een kleinschalige organisatie.
- Onze topsporters kunnen rekenen op bijzondere faciliteiten zodat ze hun schoolcarrière goed kunnen combineren met sportieve ambities.
- We pakken onze taak in de vorming van de persoonlijkheid van de leerlingen serieus op: we leren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen, hun schoolwerk, hun omgang met anderen en hun omgeving.



Eén Haarlemmermeer Lyceum, twee locaties



HLML DALTON

Locatie vwo-havo

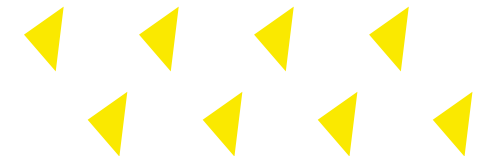
- 1 Daltononderwijs
- 2 Een kleinschalige, stimulerende leeromgeving
- 3 Prachtig en licht schoolgebouw
- 4 Erkende Topsport Talentschool



HLML TWEETALIG

Locatie vwo-havo-mavo

- 1 Tweetalig onderwijs
- 2 Internationaal en divers karakter
- 3 Prachtig, modern schoolgebouw
- 4 Erkende Topsport Talentschool



ONDERWIJSVISIE

Er zijn drie dingen die we heel belangrijk vinden op het Haarlemmermeer Lyceum; het leren, de persoonlijke ontwikkeling en het schoolklimaat.



1 HET LEREN: EEN STERK LEERKLIMAAT

Leren staat vanzelfsprekend centraal op onze school. Ons doel is om een sterk leerklimaat te creëren waarin we de lat steeds een beetje hoger leggen met uitdagend onderwijs. Zo bieden we het vak academische vaardigheden (HLML Dalton) voor 3 vwo en het vak retorica voor Nederlands. Ook is het mogelijk om Chinees (HLML Tweetalig), Kunst (beeldend/drama) als profielvak in de bovenbouw vwo en havo te kiezen. Kunst (beeldend) en Informatica zijn keuzevakken op de mavo. Bedrijfseconomie en Bewegen, Sport & Maatschappij (HLML Dalton) kunnen als keuzevakken gekozen worden op vwo en havo. Buiten het bestaande programma om, kan je bij het Theatergezelschap MORE meedoen en is het mogelijk om een cursus boekhouden te volgen of een taalexamen te doen (Delf Scolaire, HSK, CAE/FCE en Goethe).

2 DE PERSOONLIJKE ONTWIKKELING: MEER DAN ALLEEN EEN DIPLOMA HALEN

Een diploma halen is natuurlijk belangrijk, maar we vinden het nog belangrijker dat we onze leerlingen goed voorbereiden op het leven na de middelbare school. Dat gaat verder dan alleen kennis vergaren; we zien de ontwikkeling van zowel cognitieve vaardigheden, creatieve skills en emotionele intelligentie als voorwaarde voor de vorming van eigenheid en individualiteit. Natuurlijk in relatie tot anderen en de samenleving als geheel. Daarom stimuleren we onze leerlingen om actief deel te nemen aan buitenlesactiviteiten zoals excursies, werkweken en het organiseren van activiteiten. Zo kan je deelnemen aan ons eigen theater, lid zijn van de medezeggenschapsraad of leerlingenraad, Peer Leader zijn voor brugklasleerlingen, meehelpen met het organiseren van feestavonden ("The Crew" of "Team Theatertechnieken") en deelnemen aan een workshop (o.a. debatteren, schaken, Taekwondo, mozaïek en sport). Op het HLML Dalton kunnen leerlingen deelnemen aan het Studium Excellentie Programma, waarbij persoonlijke interesse, verdieping en verrijking centraal staan. Op het HLML Tweetalig kan je deelnemen aan het Model United Nations, een populaire activiteit op scholen overal in de wereld.

3 HET SCHOOLKLIMAAT: VRIENDELIJK EN OPEN, MET HELDERE REGELS

Als je het Haarlemmermeer Lyceum binnen stapt zul je merken dat de stemming vriendelijk en open is. Bijna iedereen kent elkaar bij naam. Dit vinden we heel belangrijk, want je groeit tenslotte het best op een plek waar je lekker in je vel zit. Dat wil overigens niet zeggen dat alles zomaar kan en mag. Duidelijke afspraken en regels, en strikte naleving hiervan, zijn de basisingrediënten voor het behoud van die goede sfeer in school.



DE DOCENTEN

Goed onderwijs valt en staat bij goed gekwalificeerde en betrokken docenten. Daarom verwachten wij hoge kwaliteit van de docenten, zowel wat opleidingsniveau als het lesgeven betreft. De afgelopen jaren heeft de school zich succesvol ingespannen bij het werven van kwalitatief goede en betrokken docenten



Kleinschalige organisatie: een keuze

Het aantal leerlingen in een brugklas is ongeveer 28 leerlingen. Het huidige klassengemiddelde over klas 1, 2 en 3 is rond de 27 leerlingen. Onze twee moderne schoolgebouwen springen in op onze wens van kleinschaligheid; het is overzichtelijk, nodigt uit tot betrokkenheid van de leerlingen en docenten en bevordert daarmee tegelijkertijd het gevoel van veiligheid. Het onderwijs is verder georganiseerd in teams en secties. Ieder team kent een teamleider, een coördinator, een decaan en een aantal vaste mentoren.



EEN VEILIGE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat elke leerling zich veilig voelt op onze school. We gaan vriendelijk met elkaar om, hebben respect voor de ander en doen niet aan pesterijen. Daarom is op ons Lyceum een antipestprotocol van kracht. Hierin staat nauwkeurig omschreven hoe de leerlingen zich ten opzichte van elkaar horen te gedragen. Dit protocol wordt door de mentor uitvoerig besproken in de klas. Ook hebben we workshops rondom dit thema.

Beide schoolgebouwen hebben één centrale ingang met een receptie, waardoor er altijd zicht is op in- en uitgaande leerlingen en bezoekers. Cameratoezicht is er in en om het schoolgebouw.

Voordat de eerste les begint, staat er een lid van de schoolleiding bij de ingang om een ordelijk begin van de dag op vriendelijke wijze te garanderen. Veiligheid betekent ook dat er een goede absentiecontrole vanuit de school plaatsvindt, waarbij ouders gebeld en gemaïld worden als hun kind onbekend afwezig is. Iedere leerling wordt bij ons 'gezien'.



TOELATING

Bij de toelating en plaatsing gaan we uit van het advies van de basisschool. Dit wordt onder andere onderbouwd met de resultaten van het leerlingvolgsysteem. Bij overaanmelding kan er loting plaatsvinden. Op www.haarlemmermeerlyceum.nl staat de toelatingsprocedure verder beschreven.

Onderbouw: klassen 1 & 2

Op het HLML Tweetalig worden de brugklassen in drie stromen verdeeld: een havo/mavo-stroom en een vwo/havo- stroom en een aparte vwo-stroom. Op het HLML Dalton maken we vwo/havo-klassen.

In een mengklas op het Haarlemmermeer Lyceum hebben de leerlingen een startniveau. Dit startniveau wordt aangegeven op het onderwijskundig rapport van de basisschool. Later in het jaar kan na aanleiding van de resultaten het niveau mogelijk worden aangepast. Na rapport twee kan het havo-niveau worden gewijzigd in vwo-niveau. Dit wordt beoordeeld door de teamleider in samenspraak met de mentor en de lesgevende docenten. Ook aan het einde van het eerste leerjaar kan het niveau worden gewijzigd volgens de gestelde criteria. Op basis van de in klas 1 behaalde resultaten gaan de meeste leerlingen in klas 2 naar een vwo-, havo-, of mavo klas. Voor het HLML Dalton geldt dat ook leerjaar 2 uit mengklassen bestaat.



Hoogwaardige leerlingbegeleiding

DE MENTOR

Alle klassen krijgen een mentor toegewezen die zich inzet voor de persoonlijke begeleiding van de leerlingen. De mentor is in eerste instantie de 'vraagbaak' voor leerling en ouders en houdt zich bezig met de algemene gang van zaken binnen de klas. De mentor helpt de leerlingen bij het leren, plannen, organiseren en hij bespreekt de resultaten en informeert.

CAT-UREN (HLML TWEETALIG) EN DALTONUREN (HLML DALTON)

Soms is het zo dat een leerling extra uitleg of herhaling nodig heeft of dat een leerling zich goed wil voorbereiden op bijvoorbeeld een herkansing. Daarvoor zijn de CAT (Choice Activity Time) -uren bedoeld. Tijdens deze uren kan de leerling zelf met vragen naar de docent gaan. Op het HLML Dalton doen leerlingen dit tijdens de daltonuren, waarin ze zelf kiezen aan welk vak ze willen werken en bij welke docent. Hierbij maken zij een keus tussen ondersteuning bij een vak, verdieping van de lesstof of zelfstandig werken.

LEERLINGONDERSTEUNING

Het Haarlemmermeer Lyceum heeft een Schoolondersteuningsplan, dat te vinden is op onze website. In dit plan staat beschreven op welke manier de school extra steun biedt aan leerlingen die dat nodig hebben. Zo is er een dyslexiebeleid voor leerlingen die beschikken over een dyslexieverklaring. Voor de leerlingen die last hebben van faalangst kan de school een faalangstreductietraining aanbieden. Ook is er de mogelijkheid tot zogenaamde weerbaarheidstraining en/of sociale vaardigheidstraining. Via verschillende instanties kan er een beroep gedaan worden op speciale hulpverlening (bijvoorbeeld een schoolmaatschappelijk werker). De school beschikt over een eigen psycholoog en een coördinator leerlingondersteuning. Tijdens het mentorenoverleg wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen regelmatig besproken. Op deze manier proberen we preventief in te spelen op mogelijke uitdagingen.

VERZUIM & LESUITVAL

We voeren een strak beleid als het gaat om verzuim van de leerlingen. Op verzuim waarvoor geen geldige reden bekend is bij de school, wordt meteen gereageerd door de (verzuim) coördinator van de desbetreffende leerling. Als een docent absent is vanwege bijvoorbeeld nascholing, werkweken of ziekte, worden in de eerste twee leerjaren de meeste lessen opgevangen door collega's.



THEATER

Op ons Lyceum krijgen alle leerlingen in klas 1 het vak theater. Hierin worden op creatieve wijze basisvaardigheden aangeleerd die je ook bijvoorbeeld ook goed kunt gebruiken bij het houden van presentaties. Ook competenties als samenwerken en zelfvertrouwen worden voortdurend geoefend. Voor leerlingen uit de bovenbouw is er de mogelijkheid om het examenvak drama te kiezen en ook om via een buitenlesprogramma het vak theater verder te volgen. Hiervoor bestaat de theatergroep MORE. De theatergroep MORE maakt korte acts en voorstellingen en treedt op tijdens belangrijke gebeurtenissen binnen de school (On Stage, festivals, etc.). Er wordt gewerkt vanuit de leerling zelf. Hun talent en eigen verhalen worden 'theatraal' gemaakt en gevormd tot eigenwijs en fysiek montagetheater. De docenten theater en muziek assisteren bij de jaarlijkse totstandkoming van On Stage en andere festiviteiten.



SPORT EN BEWEGEN

Het Haarlemmermeer Lyceum heeft een lange en bijzondere traditie op sportgebied. Iedere klas is een sportklas. Elk jaar wordt er één 'Sportklas van het jaar' gekozen. Deze sportklas wordt bijgeschreven in de 'Hall of Fame'. Daarnaast hebben we vaak sportactiviteiten op vrijdagmiddag: door het jaar heen hebben we diverse sportcompetities waaraan, naast leerlingen teams, ook docententeams meedoen. Leerlingen van het HLML Tweetalig sporten zoveel mogelijk in de zalen van het eigen gebouw. De leerlingen van het HLML Dalton maken voor de lessen lichamelijke opvoeding gebruik van het Sportcomplex Koning Willem Alexander, een moderne sportaccommodatie. Wanneer het weer het toelaat, maken we gebruik van de velden van het tegenover het schoolgebouw gelegen honkbalstadion of de velden van UNO. Op onze daltonlocatie kunnen leerlingen in de bovenbouw kiezen voor het vak Beweging, Sport & Maatschappij.

Van Brescia tot Ameland en van Heeg tot Jakarta

Meteen als je bij het HLML Tweetalig binnenstapt, zie je dat er hier tweetalig onderwijs wordt gegeven. De naam van iedere ruimte in ons gebouw staat ook in het Engels vermeld. Internationalisering van het onderwijs zien wij in tijden van Europese eenwording en globalisering als een vanzelfsprekendheid. De school heeft intensieve uitwisselingen voor zowel leerlingen als docenten in Italië, Spanje, Duitsland en Engeland. Verder gaan de leerlingen in de bovenbouw naar Berlijn, de Ardennen, Valencia, China of Indonesië.

Op het HLML Dalton vinden wij de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. Op reis leer je jezelf en anderen pas echt goed kennen. Je leert onder andere omgaan met kernwaarden als verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking. Er bestaat een internationaal netwerk van (dalton)scholen die kennis uitwisselen en samenwerking met buitenlandse scholen faciliteren. Wij organiseren in het kader van de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden een reis naar een (dalton)school in het buitenland. Met wij bedoelen we in dit geval niet alleen de docenten. Het is vooral een uitwisselingsproject dat voor en door de leerlingen wordt georganiseerd. Het kan per jaar verschillen met welke (dalton)school we uitwisselen.

NIET MEER WEG TE DENKEN: ICT EN DE DIGITALE OMGEVING

Ons Lyceum investeert fors in ICT-voorzieningen. Op beide locaties zijn devices beschikbaar. Op het HLML Dalton werken alle leerlingen op hun eigen laptop. Op beide locaties is er een Open Leer Centrum (OLC) waar leerlingen individueel kunnen werken en gebruik kunnen maken van laptops. De leerlingen hebben vrij toegang tot WiFi. De communicatie tussen de schoolleiding, docenten en leerlingen loopt voor een deel via Magister en MS Teams (digitale omgeving). Dit programma stelt de school in staat om alle leerlingen op elk gewenst moment te bereiken. Op Magister staan verder allerlei aankondigingen, informatie, cijfers, absenties, daltonuren en het dagrooster vermeld. Ook schrijven leerlingen zich via Magister in voor keuzewerkijd en/of andere activiteiten.

RAPPORTEN/CIJFEROVERZICHTEN

Het jaar is over drie periodes verdeeld. Op het HLML Dalton zijn twee keer per jaar 10-minutengesprekken met de vakdocent mogelijk voor ouders. Op het HLML Tweektalig worden twee keer per jaar de zogenaamde ILP's (individueel leerplan gesprekken) gevoerd tussen ouders, leerling en mentor. Het eerste en tweede rapport zijn digitaal en het derde rapport, het overgangsrapport, wordt persoonlijk door de mentor aan de leerlingen uitgereikt.



Meer algemene informatie

over de ouderraad, ouderbijdrage, schoolbijdrage, kluizen, de schoolboeken en de bibliotheek vind je op pagina 30.

dalton onderwijs

Locatie vwo-havo

Nieuwe Molenaarslaan 20

LEUK! JE MAG BIJNA NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL! MAAR WELKE SCHOOL WORDT HET? ALS JE KIEST VOOR HET HAARLEMMERMEER LYCEUM DALTON, DAN KIES JE VOOR EEN VWO/HAVO LYCEUM WAARBIJ JE NIET ALLEEN WERKT AAN HET VERGROTEN VAN JE KENNIS EN VAARDIGHEDEN, MAAR OOK AAN JE PERSOONLIJKE GROEI EN HET ONTPLOOIEN VAN JE TALENTEN. DAT DOEN WE VIA DE DALTONWERKWIJZE. DAT MAAKT ONZE SCHOOL ECHT ANDERS DAN ANDERE SCHOLEN. WE LEREN JE PLANNEN EN ORGANISEREN, WE STIMULEREN JE MET ANDEREN SAMEN TE WERKEN, VERANTWOORDELIJKHEID TE NEMEN EN JEZELF BETER TE LEREN KENNEN. ZO BEN JE GOED VOORBEREID OP EEN VERVOLGOOPLEIDING ÉN OP JE PLEK IN DE SAMENLEVING. KORTOM, HET DALTONONDERWIJS IS EROP GERICHT OM JOUW GROEI PROCES TE ONDERSTEUNEN EN TE STIMULEREN. WE ZIJN ZEER TROTS OP ONZE GOEDE EN VEILIGE SFEER, WAARDOOR JE JE SNEL THUIS ZULT VOELEN OP ONZE MOOIE SCHOOL!

Je bent van harte welkom om zelf te komen kijken en te ontdekken of het Haarlemmermeer Lyceum Dalton iets voor jou is. Onze open dagen en de proeflesjes geven je een goed beeld van onze school. We hopen natuurlijk dat jij dan geïnspireerd raakt door ons mooie onderwijsaanbod!

Met vriendelijke groet,
Liesbeth Pennings-de Vet, rector
Matthijs Ran, teamleider leerjaar 1 & 2





ZO ZIET EEN DAG
OP LOCATIE
DALTON ERUIT

Ruimte voor jou

Het HLML Dalton is een school voor vwo en havo in een licht, modern en overzichtelijk gebouw. Onze klaslokalen zijn open, met veel daglicht en frisse lucht, en we hebben een fijne grote studieruimte waar je ongestoord je huiswerk kunt maken. Omdat we kleinschalig zijn, kent iedereen elkaar. Dat is niet alleen gezellig, maar ook heel handig. Leerlingen helpen elkaar en docenten nemen de tijd voor je. Daardoor zul je je snel op je gemak voelen. We staan open voor elkaar en vinden het belangrijk dat je jezelf kunt zijn. Want alleen als je het naar je zin hebt op school, kun je goed leren.



Op je rooster kun je zien welke vakken je krijgt en wanneer. Iedere dag van de week is dat weer anders. De lessen duren 45 minuten. Bij ons krijg je de ruimte om veel zelfstandig te doen: voor ieder vak krijg je een taak met opdrachten. Deze opdrachten moet je maken, maar de planning ervan is aan jou. Ben je klaar met een taak? Dan laat je 'm aan de docent zien. Begrijp je iets niet, dan vraag je een klasgenoot om hulp of legt de docent het nog eens uit. Je klasgenoten werken op dat moment zelfstandig verder. Natuurlijk is er ook klassikaal uitleg, als er een nieuw onderwerp start. Als je in Haarlemmermeer op de basisschool hebt gezeten, dan heb je deze manier van lesgeven waarschijnlijk al eens meegemaakt.

Je hebt vijf daltonuren in de week. Je kunt dan zelf kiezen welk vak je gaat volgen, bijvoorbeeld omdat je extra uitleg nodig hebt voor een bepaald vak. Je kunt ook extra opdrachten krijgen, omdat je al heel goed bent in dat vak, of omdat je het leuk vindt en er super goed in wilt worden. Je moet je daltonuren zo kiezen dat je altijd lekker door kunt werken. Als jij je goed aan je eigen planning houdt, ben je op tijd klaar en dan heb je meer vrije tijd over voor jouw hobby's of voor extra activiteiten op school!



Dalton daagt uit!

Wij dagen jou en je klasgenoten uit om jullie talenten te ontwikkelen. Daarom bieden we op onze school verschillende extra's binnen en buiten ons leerprogramma aan.

STUDIUM EXCELLENTIE: VERRIJKING EN VERDIEPING

Wil jij meer te weten komen over onderwerpen die niet in de schoolboeken staan? Wil je echt diep de stof induiken of juist de ruimte krijgen creatief te zijn met beweging of vorm? Dan is ons Studium Excellentie Programma echt iets voor jou! Tijdens deze uren ga jij je samen met een docent of een expert van buiten de school verdiepen in een onderwerp dat jou interesseert. Afgelopen jaar hebben we onder andere gebarentaal, creatief schrijven, ontstressen, debatteren, kleding ontwerpen en grime aangeboden. De studium excellentie lessen worden niet alleen gegeven door experts en eigen docenten, maar ook door onze eigen leerlingen. Zo krijgt iedereen de kans om van elkaar te leren buiten het reguliere lesprogramma om.

Het Studium Excellentie programma biedt ook lessen die binnen het verlengde liggen van de verschillende profielen in de bovenbouw. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld kiezen om te beleggen of ondernemen (economie & maatschappij), of ze kunnen samen een dier ontleden (natuur & gezondheid). De verschillende lessen helpen op deze manier ook in de derde klas bij het keuzeproces van een profiel. In de bovenbouw hebben de verschillende Studium Excellentie lessen vooral een verdiepend karakter, zoals bijvoorbeeld het behalen van een erkend boekhouddiploma.

DEBATTEREN

Heb je over veel zaken een mening en wil je daarover praten, probeer dan eens een les debatteren. Je oefent dan om met goede argumenten jouw mening te onderbouwen en je krijgt tips. Als je heel goed bent kun je mee doen aan debatwedstrijden die tussen verschillende scholen worden gehouden. Inmiddels kennen wij een rijke debat historie en heeft ons debatteam heel veel (landelijke) bekens gewonnen.

MEDIALAB

Wij zijn zeer verheugd te melden dat het HLML Dalton de eerste school in Haarlemmermeer is die een medialab realiseert! Het medialab is een supermoderne ruimte waar je met behulp van technische snufjes meer leert over de digitale wereld. In het eerste en tweede jaar volg je de lessen MTI (Media, techniek en ICT) in ons medialab.



In deze lessen helpen we je om mediawijs te worden. Je leert hoe een ICT-toepassing je kan helpen om een vraagstuk op te lossen. Daarnaast besteden we uitgebreid aandacht aan de informatie- en ICT-vaardigheden. In ons Medialab leer je bijvoorbeeld omgaan met 3D-ontwerpen en printen. Ook leer je programmeren. Andere vakken kunnen ook gebruik maken van de tools die in het medialab te vinden zijn. Het is een mooie aanvulling op ons eigentijds onderwijs.

CREATIEF, THEATER EN MUZIEK

Naast onze lessen kunst, tekenen, theater en muziek hebben we ook extra activiteiten op dit gebied. Ben je bijvoorbeeld creatief en hou je van knutselen, dan kun je je uitleven bij Team Theatertechnieken. Dit team bestaat uit Decor & Props en de Crew. Decor & Props bouwt decors voor de optredens, zorgt voor kostuums en grime en helpt bij de aankleding van de schoolfeesten. De Crew zorgt voor licht, geluid en de dj's.

Bij Theatergroep MORE kun je de sterren van de hemel dansen, zingen en acteren. Je treedt dan een paar keer per jaar op voor een groot publiek, dus dat wordt flink veel oefenen. Je kan ook met andere leerlingen muziek maken in een band. Bespeel je een instrument en speel je klassieke muziek? Bij Classical On Stage oefen je niet alleen met medeleerlingen, je treedt ook op voor leerlingen, ouders en docenten.

REIZEN

We organiseren voor alle leerlingen in leerjaar 1 een gezellig kennismakingskamp. Het jaar daarop, in leerjaar 2, moeten de leerlingen zelf de organisatie van hun kamp regelen. In de bovenbouw kunnen leerlingen uit havo 4 en vwo 4 kiezen uit een aantal internationale reizen zoals Tsjechië, Parijs en Berlijn. Hiernaast wordt er regelmatig een skireis georganiseerd in de voorjaarsvakantie voor leerlingen vanaf leerjaar 4. Het aanbod kan per jaar verschillen.

Een aantal jaar geleden zijn we gestart met Dalton International. Dat is een internationaal netwerk van (dalton) scholen die kennis uitwisselen en samenwerking met buitenlandse scholen faciliteren. Wij organiseren in het kader van de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden een uitwisseling naar een (dalton)school in het buitenland. Met 'wij' bedoelen we in dit geval niet alleen de docenten. Het is vooral een uitwisselingsproject dat voor en door de leerlingen wordt georganiseerd. Leerlingen in leerjaar 3 kunnen solliciteren om hieraan mee te doen.





ONDERWIJSVISIE

ONZE MISSIE

Met ons uitdagend onderwijsaanbod en onze manier van lesgeven willen wij drie hoofddoelen bereiken:

1. We willen dat de leerling een diploma haalt met goede cijfers. We denken ook aan zijn/haar vervolgonderwijs en zorgen dat de leerling zich daar goed op voorbereidt.
2. Wij willen dat elke leerling de kans krijgt om zich tot een jong volwassene te ontwikkelen en de juiste vaardigheden voor zijn/haar toekomst beheerst.
3. Wij willen ervoor zorgen dat de leerling ontdekt wat zijn/haar talenten zijn en hier optimaal gebruik van maakt.



ONZE DALTONVISIE: WAT IS DALTON?

Wij vinden dat de tijd die een leerling op school doorbrengt zo goed mogelijk moet worden besteed om het beste uit zichzelf te halen. De docenten sporen de leerling daarom aan om zich verantwoordelijk te voelen voor de eigen leerprestaties en de leerling moet uiteindelijk die verantwoordelijkheid leren nemen. Je leert om effectief te kunnen leren en om over het leerproces na te denken, het schoolwerk goed te plannen, om zelfstandig te kunnen werken, maar ook in samenwerking met anderen.

Zo ontwikkel je je tot een zelfredzaam, sociaal verantwoordelijk persoon. Ook leer je om vertrouwen in jezelf te krijgen, zodat je zelf de beste keuzes kan maken, gemakkelijk met anderen kan samenwerken en kan nadenken over de dingen die zijn volbracht. Wij leren je om de tijd goed in te delen, mensen die je kunnen helpen aan te spreken en de juiste middelen te vinden om het doel te bereiken. Zo leer je je creatieve, intellectuele of sportieve talenten te ontwikkelen.

ONS DALTONONDERWIJS EN DE NEDERLANDSE DALTONVERENIGING

Wij vinden dat de tijd die een leerling op school doorbrengt zo goed mogelijk moet worden besteed om het beste uit zichzelf te halen. De docenten sporen de leerling daarom aan om zich verantwoordelijk te voelen voor de eigen leerprestaties en de leerling moet uiteindelijk die verantwoordelijkheid leren nemen. Je leert om effectief te kunnen leren en om over het leerproces na te denken, het schoolwerk goed te plannen, om zelfstandig te kunnen werken, maar ook in samenwerking met anderen. Zo ontwikkel je je tot een zelfredzaam, sociaal verantwoordelijk persoon. Ook leer je om vertrouwen in jezelf te krijgen, zodat je zelf de beste keuzes kan maken, gemakkelijk met anderen kan samenwerken en kan nadenken over de dingen die zijn volbracht. Wij leren je om de tijd goed in te delen, mensen die je kunnen helpen aan te spreken en de juiste middelen te vinden om het doel te bereiken. Zo leer je je creatieve, intellectuele of sportieve talenten te ontwikkelen.

ONS DALTONONDERWIJS EN DE NEDERLANDSE DALTONVERENIGING

Wij hebben al een lange onderwijservaring met het lesgeven op 'de daltonmanier'. In 2001 startten wij het Junior Studiehuis en daaruit ontstond ons daltononderwijs. Het daltononderwijs en het Junior Studiehuis hebben veel overeenkomsten. Binnen beide onderwijsvisies is iedere leerling uniek. We zijn aangesloten bij de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV), een vereniging van scholen die een aantal basisprincipes van het daltononderwijs deelt, maar waarin de scholen hun unieke karakter behouden. Zo blijven wij onszelf én kunnen wij samenwerken met heel veel scholen die onze visie op onderwijs delen. Sinds 2017 zijn wij in het trotse bezit van een officiële daltonlicentie.

Dit zijn de vijf daltonkernwaarden:

- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Samenwerking
- Reflectie
- Effectiviteit

Enthousiasme in het leren en elke dag alles eruit halen wat erin zit, dat is wat we willen. Deze vijf daltonkernwaarden zijn elke dag het middel voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerling.

Dalton in de praktijk



PLANNEN

Het wordt steeds belangrijker leerlingen studievaardigheden bij te brengen. Het ontwikkelen van de executieve functies heeft soms meer invloed op de schoolprestaties van een kind dan de intelligentie. Plannen heeft positieve invloed op deze functies. Leerlingen die een goede planning bijhouden, bevorderen daarmee hun zelfwerkzaamheid en nemen daadwerkelijk een eigen verantwoordelijkheid voor het leren. Goed plannen en je daaraan houden, kunnen de meeste leerlingen niet vanzelf. Zij hebben daar hulp bij nodig en in de (mentor)les wordt hier veel tijd aan besteed. We werken in klas 1, 2 en 3 met onze schooleigen agenda: de Plenda. Door de Plenda te gebruiken krijgen onze leerlingen overzicht, wat zorgt voor rust. Leerlingen krijgen met de Plenda een tool om te werken aan hun zelfredzaamheid. Maar ook kunnen ouders of andere begeleiders met deze tool bijspringen. Vaak is één van de eerste dingen die je aanpakt als een leerling dreigt vast te lopen, de planning. Plannen is een vaardigheid waar je de rest van je leven plezier van hebt.

DE TAAK

De taak vormt de basis van ons onderwijs en begint met een overzicht van de leerdoelen. De docent geeft aan wat een leerling allemaal moet kunnen en weten om de toets (schriftelijke overhoring, werkstuk, enz.) naar behoren te kunnen maken. Met behulp van een taak worden leerlingen in staat gesteld om een groot gedeelte van de leerstof zelfstandig te verwerken. Er is voor alle vakken een 'taak', waarin docenten duidelijk maken wat leerlingen moeten kunnen, moeten doen en moeten weten voor een vak.

DALTONUREN

Wij werken met daltonuren. Iedere week staan er vijf daltonuren in het rooster. Tijdens deze uren kan een leerling zelf bepalen waar hij aan gaat werken om zo effectief en plezierig mogelijk zijn eigen onderwijs vorm te geven. Er is een aantal verschillende type daltonuren, waaruit onze leerlingen kunnen kiezen. Hieronder staan de verschillende daltonuren kort uitgelegd:

1

Dal-ZW uren: dalton zelfstandig werkuren (Dal-ZW).

Tijdens een Dal-ZW-uur gaan leerlingen zelfstandig aan het werk aan een vak (of meerdere vakken) naar keuze. Ook kunnen ze in een Dal-ZW-uur eventueel samenwerken met andere leerlingen.

2

Dal-(vak)uren: dalton vakuren als Dal-Ne, Dal-wi, Dal-bi, etc.

Tijdens deze uren wordt er door een docent extra uitleg gegeven. Soms zal dit klassikaal zijn, in andere gevallen zal een docent extra uitleg geven over vragen die leerlingen stellen. Bij het Dal vak-uur kan een leerling ook zelfstandig aan het werk gaan, maar dan wel in stilte en met het schoolvak waarbij de leerling zit.

3

Dal-SE-uren: Studium Excellentie-uren.

Tijdens deze uren worden verdiepings- en verbredingsmodules aangeboden door docenten vanuit verschillende vakken.

Door middel van de daltonuren kan een leerling zelf de effectiviteit van zijn/haar onderwijs verhogen, hulp krijgen waar hij/zij die nodig heeft en verdieping vinden waar de interesses liggen.

AANDACHT VOOR JOU

De vakdocenten hebben oog voor het welzijn van de leerlingen in het algemeen en houden de vorderingen bij van elke leerling individueel. De docent streeft ernaar zoveel mogelijk één-op-één gesprekken te voeren. Tijdens deze gesprekken mag de leerling van de docent begeleiding verwachten op vakinhoudelijk gebied. Daarnaast stimuleert de docent zelfreflectie bij de leerling en helpt hij bij eventuele problemen. De vakdocent bewaakt het tempo van de leerling. Een leerling die het tempo niet kan bijhouden, verdient extra aandacht. Zo kan een leerling bijvoorbeeld tijdens het daltonuur aan het desbetreffende vak werken. Ook kan de docent de leerling adviseren hoe thuis extra aan het vak te werken.





BEGELEIDING DOOR DE MENTOR

Elke klas heeft een eigen mentor die voor alle leerlingen klaar staat. De mentor bouwt een vertrouwensrelatie met de leerling op en is het eerste aanspreekpunt voor zowel de leerling als de ouders/verzorgers én wordt bij studie- of tempoproblemen ingelicht door de vakdocent. In de eerste klas besteedt de mentor tijdens de mentorlessen vooral aandacht aan het groepsproces. In de mentorlessen ligt daarnaast het accent op ‘leren leren’. Je leert plannen, kiezen, samenwerken en reflecteren. Aan het begin van het jaar wordt voor de eerste klassen één daltonuur per week gereserveerd voor de mentor om een goede start te maken met het werken volgens de daltonmethode op de middelbare school. In de tweede en derde klas spelen besluitvorming en keuzebegeleiding een belangrijke rol. In de bovenbouw worden de leerlingen door hun mentor begeleid op hun weg naar het eindexamen. In alle klassen geldt dat de begeleiding door de mentor in de eerste plaats gericht is op de individuele ontwikkeling van de leerlingen. De studievorderingen, resultaten en het welzijn zijn de uitgangspunten.

Het HLML Dalton biedt hiernaast nog verschillende soorten specifieke ondersteuning voor onze leerlingen. Ons ondersteuningsteam bestaat uit o.a. begeleiders passend onderwijs, leerlingcoaches, vertrouwenspersonen en een schoolmaatschappelijk werker. Ook is er op school aandacht voor bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, hoogbegaafdheid en faalangst. Op de website is ons volledige ondersteuningsaanbod te vinden.

PEER2PEER

Op onze school helpen ouderejaars onze jongerejaars leerlingen. Hiervoor worden zij speciaal opgeleid. Deze Peer Leaders helpen brugklasleerlingen snel te wennen aan hun nieuwe school. Zij gaan ook mee op kennismakingskamp en helpen bij allerlei activiteiten. Peer Tutors kunnen ook bijles geven tijdens daluren in een vak waar zij zelf goed in zijn.

Peer2Peer is een methodisch programma waarbij samenwerken, verantwoordelijkheid en reflectie natuurlijke ingrediënten zijn. Wij merken dat leerlingen vertrouwen krijgen, hun verantwoordelijkheid nemen en zelf een grote invloed hebben op de goede sfeer in school. Onze Peers zijn heel belangrijk in onze school!

FEEDBACK VAN KLANKBORD-GROEPEN

Op ons Lyceum zijn wij ervan overtuigd dat contact tussen leerling, ouders/verzorgers en school essentieel is. Wij organiseren daarom extra momenten, waarop wij op informele manier met elkaar in gesprek kunnen komen. Deze gesprekken vinden onder andere plaats in de leerlingklankbordgroepen en de ouderklankbordgroep. Tijdens deze bijeenkomsten wordt de dagelijkse gang van zaken binnen de school besproken, maar ook de projecten en hoe we met elkaar ons Lyceum zijn onderwerpen van gesprek. De groepen worden begeleid door de schoolleiding en de coördinator.

Praktische periodes

PERIODES EN RAPPORTEN

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. Iedere periode wordt afgesloten met een rapport. Aan het einde van periode 1 en 2 is het rapport digitaal in te zien. Rapport 3 wordt aan het eind van het jaar door de mentor aan de leerlingen uitgereikt. In Magister kunnen leerlingen en ouders alle resultaten volgen. Op het rapport staan de gemiddelde, niet afgeronde, cijfers per vak vermeld. Naast je cijfers, kijken we ook naar werkhouding en naar je organsatie. Drie keer per jaar wordt er op school een spreekavond georganiseerd. De leerlingen en hun ouders kunnen dan vorderingen, werktempo en motivatie bespreken met de mentor en de vakdocenten tijdens 10-minuten gesprekken.

TOETSEN

Op het HLML Dalton werken we met vijf toetsweken. Na iedere toetsweek volgt een vakantie. Elke toets is onderdeel van het leerproces. Tussen de toetsweken kan een vakdocent ook een schriftelijke overhoring of een praktische opdracht geven en er wordt formatief geëvalueerd. Op deze manier houden de leerlingen, de ouders en wij inzicht in de vorderingen van het leerproces.

PROJECTDAGEN

Op onze school zijn projecten belangrijke onderdelen. De afgelopen jaren zijn er op het HLML Dalton al veel leuke en succesvolle projecten geweest.

- 1e klas:** Kennismakingskamp, Smaakmakers Festijn, Globaland, Poëzie, Sport & Voeding.
- 2e klas:** Project Gezondheid, Reanimatie Onderwijs, Corpus, Poëzie en je organiseert met de klas jullie eigen kamp.
- 3e klas:** Filmproject, Poëzie en Profielkeuze.



Is daltononderwijs voor iedereen?

Wij gunnen elke leerling daltononderwijs. Dalton leidt op tot Doelgerichte, Autonome, Lerende, Toekomstgerichte, Onderzoekende en Nieuwsgierige leerlingen. Leerlingen die zich verantwoordelijk willen voelen voor hun eigen manier van leren en vraagstukken eerst zelf willen onderzoeken, voordat ze om hulp en uitleg vragen, voelen zich dan ook thuis op onze mooie daltonschool. En als je dat nog wilt leren? Juist dan zit je ook goed bij ons, want wij helpen onze leerlingen deze vaardigheden te ontwikkelen.

Leerlingen die aan topsport doen of een ander talent ontwikkelen en onderwijs op maat nodig hebben, doen het erg goed op onze school. Wij besteden ook veel aandacht aan verrijking en verbreding van ons onderwijs. Dus als je uitdaging nodig hebt, zit je goed op ons lyceum! Leerlingen op het reguliere basisonderwijs wordt steeds vaker gevraagd om zelfstandig te werken en te werken met weektaken. Het daltononderwijs op het Haarlemmermeer Lyceum sluit daarom extra goed aan op het basisonderwijs. Heeft de leerling al op een montessori- of daltonschool gezeten of Freinet- of jenaplanonderwijs gevolgd, dan zal de sfeer en de manier van werken op onze school op veel punten bekend terrein zijn, maar het is zeker geen noodzakelijke voorwaarde om daltononderwijs op de middelbare school te volgen!

DE DALTONPAS

Leerlingen kunnen solliciteren naar een daltonpas. Met een daltonpas heeft een leerling de mogelijkheid om buiten de les te werken aan:

- eigen talenten en passies
- het Studium Excellentie-programma
- het Dalton International uitwisselingsprogramma

De vakdocent speelt ook een rol bij de toewijzing van de daltonpas. Leerlingen die al in hoge mate zelfstandig zijn en hoge cijfers halen, kunnen een daltonpas aanvragen. Ze krijgen dan, met toestemming van de docent, de ruimte om reguliere lesuren zelfstandig en naar eigen inzicht in te vullen. Dit kan zijn voor het reguliere curriculum, maar de zelfstandigheid kan ook worden benut om eigen talenten te ontwikkelen. Pas na een gezamenlijk overleg van de docenten wordt een daltonpas toegewezen.





Aanmelding vwo-havo daltononderwijs

Het uitgangspunt voor toelating en plaatsing is het advies van de basisschool. Om op het HLML Dalton geplaatst te kunnen worden gelden de volgende toelatingscriteria:

- Vwo- of havo advies

Het inschrijfformulier kan tot 13 maart 2023 (17:00 uur) worden ingeleverd. Bij overaanmelding kan er loting plaatsvinden. De kennismakingsmiddag met mentor en brugklasgenootjes is op vrijdagmiddag 30 juni 2023.

SAMENSTELLING VAN DE KLASSEN

De brugklasleerlingen worden ingedeeld in vwo-/ havo-klassen. In deze mengklas hebben de leerlingen een startniveau. Dit startniveau wordt aangegeven op het onderwijskundig rapport van de basisschool. Onze havoleerlingen kunnen na rapport 1 per vak opstromen naar het vwo-niveau, mits de overgangsvergadering dit positief bekrachtigt.

Informatie open huis en proeflessen

WOENSDAG 2 NOVEMBER 2022

PROEFLESSEN daltononderwijs voor leerlingen van groep 8.
Nieuwe Molenaarslaan 20, van 15.00 - 17.00 uur.
Inschrijving via de website.

MAANDAG 23 JANUARI 2023

INFORMATIEAVOND over daltononderwijs voor ouders en proeflesjes voor leerlingen van groep 8.
Nieuwe Molenaarslaan 20, van 19.00 - 20.30 uur.

DINSDAG 31 JANUARI 2023

OPEN HUIS daltononderwijs.
Nieuwe Molenaarslaan 20, van 18.30 tot 21.00 uur.

WOENSDAG 1 FEBRUARI 2023

OPEN HUIS daltononderwijs.
Nieuwe Molenaarslaan 20, van 18.30 tot 21.00 uur.



Meer informatie over daltononderwijs is te verkrijgen bij de teamleider van de brugklassen, Matthijs Ran.
Mail naar: m.ran@haarlemmermeerlyceum.nl.

HLML DALTON

Locatie vwo-havo
Nieuwe Molenaarslaan 20
2134 AS Hoofddorp
T 023 - 56 31 644
E info@haarlemmermeerlyceum.nl

[haarlemmermeerlyceum.nl](https://www.haarlemmermeerlyceum.nl)



tto tweetalig onderwijs

Locatie vwo-havo-mavo

Baron de Coubertinlaan 2

EEN TWEETALIGE SCHOOL, DAT KLINT BEST SPANNEND. WAT IS DAT NOU PRECIES EN PAST HET BIJ JOU? LEES SNEL VERDER OM EEN EERSTE BEELD TE KRIJGEN VAN ALLES WAT WIJ OP HET HAARLEMMERMEER LYCEUM TWEETALIG AANBIEDEN. HOE ZORGEN WIJ ERVOOR DAT JIJ JE ZO SNEL MOGELIJK THUIS VOELT BIJ ONS OP SCHOOL, VRIENDEN EN VRIENDINNEN MAAKT, MAAR JE OOK TELKENS MEER THUIS VOELT IN DE WERELD.

Ben je enthousiast, geïnteresseerd of vind je het nog moeilijk om te kiezen? Je bent van harte welkom om zelf te komen kijken en te ontdekken op het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig. Onze open dagen, de lesjesmiddagen en de proeflessen tijdens de informatie-avond geven je een goed beeld van onze school. We hopen dat je enthousiast wordt van al datgene wat wij als school bieden en dat je klaar bent om samen met ons de wereld te ontdekken.

Met vriendelijke groet,

Bart Roth, rector

Esther Sartori, teamleider leerjaar 1 & 2





Een internationaal gebouw, dat zie je meteen

Zodra je bij ons binnenkomt, zie je de vlaggen van verschillende landen en de landkaart waarop wij aangeven waar onze leerlingen allemaal vandaan komen. Ze komen uit alle windstreken; van Nederland tot Australië en van Engeland tot Rusland. Wij zijn een echte internationale gemeenschap waar elke leerling kan en mag zijn wie hij of zij is. Dit maakt onze school speciaal: wij leren graag van en met elkaar!



At home in the world met tweetalig & internationaal onderwijs

Tweetalig onderwijs gaat verder dan meerdere talen beheersen. Onderzoeken wijzen uit dat leerlingen, door het volgen van tweetalig onderwijs, op veel meer gebieden voordelen ondervinden dan alleen op het gebied van de tweede taal. De belangrijkste onderzoeken over tweetalig onderwijs en alle voordelen zijn te vinden op de pagina van het Nuffic, de overkoepelende organisatie van tto-scholen in Nederland.

Sinds een paar jaar bieden we ook tweetalig onderwijs aan voor niet-Nederlandse leerlingen (international students). Door een combinatie van het Engelstalige programma in onze onderbouw en het aanbieden van NT2-uren (Nederlands als tweede taal) maken wij het mogelijk voor leerlingen met een niet-Nederlandse achtergrond een Nederlands diploma te behalen. Meer informatie over dit programma is te vinden op onze website (international students).



ALS GROEP ACHT LEERLING HOEF JE NATUURLIJK NOG GEEN ENGELS TE KUNNEN SPREKEN, MAAR STIEKEM SPREEK JE HET AL MEER DAN JE DENKT!





Road to Global Citizenship

REIZEN

Vanaf de eerste dag start jouw reis als toekomstig wereldburger. Via verschillende reizen word je steeds wereldwijzer en onafhankelijker. Uiteindelijk, wanneer je je diploma op zak hebt, ben jij er klaar voor en kan en mag de wereld heel wat van jou verwachten.

FULL IMMERSION IN ENGLISH

Vanaf de eerste dag wordt er – eerst nog eenvoudig – Engels gesproken in de klas. Tijdens het immersion camp, een introductiekamp van drie dagen, word je ‘ondergedompeld’ in het Engels. Tegelijkertijd maak je tijdens deze dagen kennis met andere leerlingen en met het schoolleven op het tweetalig onderwijs. Er is een immersion camp voor de vwo-, havo en mavoleerlingen.



NAAR DE UK MET DE HELE KLAS, JAAR 2

In jaar twee ga je voor het eerst gezamenlijk de grens over. Via een programma in Engeland doe je kennis op van de Engelse cultuur en spreek je, uiteraard, veel Engels. Via verschillende activiteiten wordt het een ervaring om nooit te vergeten.

EUROPESE UITWISSELING, JAAR 3

Een week lang in het buitenland in een ander gezin, een week lang thuis een buitenlandse gast in het eigen gezin. Uitwisselen: het is de ultieme leerzame, internationale ervaring. Met partnerscholen in menig Europees land (Italië, Spanje, Duitsland, Tsjechië, Denemarken, etc.) wisselt elke leerling in zijn derde jaar een keer uit. Het is een spannende, heel erg leuke en verrijkende ervaring waaruit dikwijls internationale vriendschappen voor het leven ontstaan.

CITY TRIP EUROPA

Het bezoek van een Europese stad zoals Barcelona, Parijs, Berlijn of Rome is een vast onderdeel van onze Nederlandse schoolcultuur. Om deze reden mag een dergelijke reis niet ontbreken op het HLML Tweetalig. Het doel van deze reizen is het ervaren, proeven en leren van andere culturen.

UITWISSELING CHINA OF INDONESIË

De ultieme wereldburgerschap ervaring zijn onze uitwisselingen met scholen in o.a. China. Bij deze reizen krijg je de kans om alles wat je hebt geleerd in praktijk te brengen in een land met een cultuur die volkomen anders is dan die van ons. Wij bereiden je daar vooraf goed op voor (voorexamenjaar havo/vwo). Echt een levenservaring om nooit te vergeten en een ervaring die je helpt een brede en gezonde blik op de wereld te krijgen.

ERASMUS PROJECTEN (JAAR 1-6)

Van tijd tot tijd nemen wij deel aan Erasmus-projecten. Erasmus-projecten zijn projecten waarbij niet twee scholen, maar vijf of zes scholen met elkaar uitwisselen. Elke school neemt deel met vijf of zes leerlingen waardoor er een internationale klas ontstaat. Deze ‘klas’ werkt rondom een thema samen aan een project.

INDIVIDUELE (BUITENLANDSE) PROJECTEN

Sommige leerlingen zijn aan het einde van hun schoolcarrière zo wereldgericht dat zij individueel of met een vriend(in) in de vakanties of (deels) tijdens schooltijd de wereld in willen trekken. Zij starten een individueel project waarbij zij zelf naar het buitenland gaan. Voorbeelden van dergelijke projecten zijn vrijwilligerswerk en internationale stages.

ACTIVITEITEN EN SPORT

Het Haarlemmermeer Lyceum organiseert veel leuke activiteiten voor de leerlingen. Elke klas heeft minimaal één klassenuitje met de mentor en er worden elk jaar grote schoolfeesten gegeven waar onze eigen leerlingen hun talenten als dj kunnen laten horen. Ook kun je debatteren bij de debatclub en dan kun je meedoen aan allerlei toernooien in het land. Verder zijn er het hele jaar door verschillende sporttoernooien, waarbij jouw klas de sportklas van het jaar kan worden!





ONDERWIJSVISIE

Met ons onderwijsaanbod willen we meer bieden dan een Nederlands diploma mavo, havo of vwo. Want hoewel het behalen van een diploma een belangrijke stap richting de toekomst is, vraagt de hedendaagse maatschappij meer van het individu en het collectief.

Naast kwalitatief goed onderwijs ("teaching matters") waarbij er aandacht is voor onderwijs op maat, kwalitatieve instructie, maar ook zelfstandig werken en werken in een groep, zetten we als school in op drie pijlers: **personal development, global awareness en taalvaardigheid.**

Kerncompetenties

Als Tweektalig Onderwijs school adopteren wij het IB learner profile.

De volgende kerncompetenties proberen wij te ontwikkelen:

- Knowledgeable
- Critical Thinker
- Open Minded
- Caring
- Principled
- Communicator
- Responsible



Principles and shared values at HLML tto

PERSONAL DEVELOPMENT

Het ontwikkelen van competenties zoals goed communiceren, kritisch denken en zorgzaamheid wordt gestimuleerd door leerlingen te laten reflecteren op eigen én andermans werk.

Omdat het persoonlijke leerproces anders is dan het klassikale leerproces, besteden wij hier extra aandacht aan in de vorm van projecten en het gebruik van een competentiegericht portfolio. Van jaar 1 tot aan het eindexamen worden de leerlingen steeds bekwaamer in het gebruik van onze kerncompetenties.

GLOBAL AWARENESS. AT HOME IN THE WORLD

Hoe leer je een individu een goede wereldburger te worden? Door dit stapsgewijs op te bouwen. Dit is de essentie waar ons global awareness programma om draait: in het begin wordt er vanuit een kleine, veilige setting geleerd over de wereld (door bijvoorbeeld in de les nieuwsbegrip aan te bieden), aan het einde van de schoolcarrière leren leerlingen met, of in de wereld. Voorbeelden hiervan zijn onze uitwisselingen met Europese en Aziatische scholen en de verschillende individuele buitenlandse stages en projecten waar leerlingen de afgelopen jaren aan hebben deelgenomen. Leerlingen die bij ons hun diploma hebben behaald, zijn oprecht klaar voor een internationale toekomst.

KENNIS VAN TAAL EN TAALONTWIKKELING

Taal is zeg maar echt ons ding... Goed kunnen communiceren, beargumenteren, lezen en schrijven vinden wij belangrijk. Taal is en blijft het middel om kennis op te doen, het is van onschatbare waarde voor studiesucces en voor de toekomstige beroepscontext.

Gelijk aan persoonsontwikkeling en global awareness wordt taalvaardigheid middels een leerlijn aangeboden. Taalondersteunende methodes als CLIL (Content and Language Integrated Learning) en taalgericht vakonderwijs spelen een belangrijke rol hierbinnen. Van lezen voor eigen plezier tot examenteksten, van spreekbeurt voor de klas tot de deelname aan (internationale) debattoernooien. Taal is belangrijk en daar handelen we naar.

A GLOBAL CITIZEN,
READY TO MEET
THE WORLD

Personal develop-
ment

Global awareness

Language acquisition and skills

TEACHING MATTERS

BEGELEIDING

De mentor heeft een belangrijke rol en begeleidt het hele jaar door de leerling en de klas. De mentor leert leerlingen vaardigheden voor het studeren, het maken van huiswerk en het voorbereiden op proefwerken en presentaties. Verder zijn er voor de verschillende afdelingen of leerjaren teamleiders en coördinatoren. Zij houden zich bezig met leerlingzaken, het curriculum en activiteiten. Verder begeleiden peer buddies, leerlingen uit de bovenbouw vwo, havo en mavo, de brugklasleerlingen om hen wegwijs te maken in de school en ervaringen te delen.

Op het Haarlemmermeer Lyceum hechten wij aan goed contact met de ouders. Samen kunnen we ervoor zorgen dat de leerling succes behaalt en tot zijn of haar recht kan komen. Om uiteindelijk met een zo hoog mogelijk niveau het diploma te behalen. Twee keer per jaar is er een Individueel Leerplan gesprek (ILP). Hierin stelt de leerling eigen doelen en evalueert deze op thema's zoals studievaardigheden, taal, werkhouding en Global Citizenship. Verder communiceren docenten, leerlingen en ouders met elkaar via een elektronische leeromgeving (Magister). Dit middel stelt de school ook in staat om in één keer alle leerlingen en ouders digitaal te informeren. Ouders en leerlingen kunnen te allen tijde via deze digitale leeromgeving hun behaalde resultaten en hun huiswerk inzien op Magister. In deze omgeving kunnen ook absenties en aanwezigheid worden ingezien.



Aanmelding vwo-havo-mavo tweetalig onderwijs

Leerlingen die een advies vwo, havo of mavo hebben én gemotiveerd zijn voor ons tweetalig aanbod, zijn in principe toelaatbaar voor het tweetalig onderwijs. Na de aanmelding vinden we het belangrijk om in een gesprek nader met elkaar kennis te maken. Wij nodigen de leerlingen uit voor een kennismakingsgesprek in april. Je krijgt hier een persoonlijke uitnodiging voor.

Het uitgangspunt voor toelating en plaatsing is het advies van de basisschool. Om geplaatst te kunnen worden, gelden de volgende toelatingscriteria:

- Vwo-, havo- of mavo advies
- Kennismakingsgesprek met de leerling op dinsdagmiddag 18 april 2023

Het inschrijfformulier kan tot en met 13 maart 2023 (17:00 uur) worden ingeleverd. Bij overaanmelding kan er loting plaatsvinden.

TOT SLOT

Een leerling op tweetalig onderwijs houdt van uitdaging en is geïnteresseerd in andere culturen en wat er zoal in de wereld gebeurt. Motivatie is belangrijker dan speciaal taalgevoel hebben of Engels kunnen spreken. En je spreekt het stiekem al meer dan je denkt! Onze ervaring is dat leerlingen die echt tweetalig onderwijs willen, het ook kunnen.

KOSTEN HLML TWEETALIG

Voor het schooljaar 2023 - 2024 is het bedrag gesteld op € 300,- voor elk leerjaar van vwo, havo mavo. Hiermee bekostigt de school de extra lessen, de verschillende internationaal georiënteerde activiteiten, diverse excursies en extra lesmaterialen, zoals hand-outs, boeken voor de speciale tto-bibliotheek, digitale lesmethodes en andere educatieve materialen. De kosten zijn exclusief reizen. Mocht de bijdrage niet kunnen worden betaald, dan kan contact op worden genomen met ons via: wiscollect@haarlemmermeerlyceum.nl



Informatie open huis en proeflessen

DONDERDAG 15 DECEMBER 2022

Proeflesjes tweetalig onderwijs voor leerlingen van groep 8. Baron de Coubertinlaan 2. Meer informatie en aanmelden via onze website.

VRIJDAG 16 DECEMBER 2022

Proeflesjes tweetalig onderwijs voor leerlingen van groep 8. Baron de Coubertinlaan 2. Meer informatie en aanmelden via onze website.

MAANDAG 19 DECEMBER 2022

Proeflesjes tweetalig onderwijs voor leerlingen van groep 8. Baron de Coubertinlaan 2. Meer informatie en aanmelden via onze website.

WOENSDAG 11 JANUARI 2023

Informatieavond voor ouders van internationale leerlingen. Baron de Coubertinlaan 2, van 19.00 - 20.00 uur.

DINSDAG 24 JANUARI 2023

Informatieavond voor ouders en leerlingen van groep 8. Baron de Coubertinlaan 2, van 19.00 - 20.00 uur.

DINSDAG 7 FEBRUARI 2023

Open Huis. Baron de Coubertinlaan 2, van 18.30 – 21.00 uur.

WOENSDAG 8 FEBRUARI 2023

Open Huis. Baron de Coubertinlaan 2, van 18.30 – 21.00 uur.

Meer informatie over tweetalig onderwijs is te verkrijgen bij de teamleider van de brugklassen, Esther Sartori. Mail naar: e.sartori@haarlemmermeerlyceum.nl

HLML TWEETALIG

Locatie vwo-havo-mavo
Baron de Coubertinlaan 2
2134 CG Hoofddorp
T 023 - 56 31 644
E info@haarlemmermeerlyceum.nl

[haarlemmermeerlyceum.nl](https://www.haarlemmermeerlyceum.nl)



topsport talentschool

Beide locaties

VOOR TOPSPORTTALENTEN IS HET NIET ALTIJD MAKKELIJK EEN SUCCESVOLLE SPORTCARRIÈRE TE COMBINEREN MET EEN GLANSRIJKE PRESTATIE OP SCHOOL. HET ÉÉN GAAT VAAK TEN KOSTE VAN HET ANDER. MAAR HET KAN OOK ANDERS! ONZE SCHOOL HEEFT DE FACILITEITEN OM DIE COMBINATIE WEL TE LATEN SLAGEN.



Topsport talenten voelen zich thuis op het Haarlemmermeer Lyceum

ERKENDE TOPSPORT TALENTSCHOOL

We zijn er best trots op: sinds 1 augustus 2013 zijn we één van de 30 officiële Topsport Talentscholen (TTS) in Nederland. Onze school heeft daarom van het ministerie van OCW een licentie om ontheffingen en andere speciale faciliteiten aan sporttalenten aan te bieden. Dit betekent dat je bij ons op school onderwijs en topsport uitstekend kunt combineren als je een NOC*NSF-status/KNVB-beloftestatus hebt.

ONDERWIJS OP MAAT: JOUW AMBITIE STAAT CENTRAAL!

Het topsport talentonderwijs is een perfecte manier om topsport en school te combineren. In principe volgen onze topsport talenten het reguliere les- en schoolprogramma, maar als dit knelt met hun trainings- en wedstrijdschema, kunnen we het onderwijsprogramma zo veel mogelijk aanpassen en afstemmen op hun wensen, behoeften en hun sportprogramma. Of het nu gaat om andere examentijden, aanpassing van het lesrooster of extra begeleiding als dat nodig is. Eén ding is zeker: we zorgen dat het niveau van het einddiploma hoe dan ook overeind blijft en dat de topsporter zich kan blijven ontwikkelen als topsporter.



Aanmelding topsport talenten programma

Om als topsport talent geplaatst te worden, is een zogenaamde 'topsporttalentstatus' (IT-, NT- of een Beloftestatus van de bond en het Olympisch Netwerk) van de betreffende sportbond een voorwaarde. De school verwacht van al deze top talentleerlingen een proactieve houding, een mentaliteit die past bij sport, goede vaardigheden om te plannen, een gezonde dosis werkdiscipline en veel eigen initiatief.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Topsport Talentcoördinator.

Voor het HLML Dalton is dat heer L. Dijkema de Grooth:

l.dijkemadegrooth@haarlemmermeerlyceum.nl

Voor het HLML Tweekolig is dat heer R. van Poeteren:

r.vanpoeteren@haarlemmermeerlyceum.nl

Voor topsport talenten geldt een ouderbijdrage van € 130,- voor dit jaar. Voor talenten met de status van Prospect geldt een bijdrage van € 50,-. Deze bijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld.



DE OUDERRAAD

De ouders van de leerlingen van het Haarlemmermeer Lyceum zijn vertegenwoordigd in de ouderraad. Deze behartigt de belangen van leerlingen en hun ouders en bevordert de betrokkenheid van ouders bij de school.

De ouderraad bestaat uit tenminste vier leden die ieder voor drie jaar door de ouders worden gekozen op een algemene oudervergadering in november. Iedere maand is er een overleg met de schoolleiding over schoolzaken die voor ouders van belang zijn. Ouders worden hierover digitaal geïnformeerd via de digitale nieuwsbrief of via Facebook en Instagram. Tevens organiseert de ouderraad bijeenkomsten voor ouders over onderwerpen die met het onderwijs in brede zin te maken hebben. Ten slotte is de ouderraad nauw betrokken bij veel aanvullende activiteiten die op school worden georganiseerd voor de algemene vorming van de leerlingen en om de school extra kwaliteit en een eigen gezicht te geven.

De ouderraad vraagt dit jaar een vrijwillige bijdrage van € 12,50 per leerling en besteedt deze aan zaken die ten goede komen aan alle leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan de kosten van feestdagen, evenementen, themabijeenkomsten, de lief- en leedpot of aan benodigdheden voor theater-, dans- en muziekluitvoeringen. Leerlingen die geslaagd zijn voor hun eindexamen worden uitgezwaaid en krijgen een aandenken mee. Een bestedingsvoorstel wordt aan de ouders voorgelegd op de jaarvergadering.

ALGEMENE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Om de niet gesubsidieerde kosten van de school te kunnen financieren, wordt in het schooljaar 2022 - 2023 van de ouders een vrijwillige schoolbijdrage van € 61,- per leerling gevraagd. Dit bedrag wordt jaarlijks in overleg met de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt besteed aan onder andere een bijdrage aan cultuuronderwijs, kopieerkaart en buitenlesactiviteiten. Voor het volledige overzicht van de schoolkosten verwijzen wij u graag naar de website.

KLUIZEN

Alle leerlingen hebben een elektronische locker (een kluis) tot hun beschikking. De huur bedraagt € 15,- per jaar. In de locker kan de leerling zijn/haar jas en schoolboeken kwijt. De locker wordt geopend met een leerlingenpasje.

DE SCHOOLBOEKEN

Het Haarlemmermeer Lyceum is zelf eigenaar van de schoolboeken. In samenwerking met Van Dijk wordt ervoor gezorgd dat alle leerlingen aan het begin van elk schooljaar het juiste boekenpakket ontvangen. Via de site van Van Dijk wordt tevens de mogelijkheid geboden om aanvullende leermiddelen te bestellen.

BIBLIOTHEEK

Alle leerlingen worden via school automatisch lid van de Openbare Bibliotheek Haarlemmermeer en ontvangen een persoonsgebonden lenerspas. Het abonnement kan, indien gewenst, door de leerling zelf in de bibliotheek met bijbetaling worden opgewaardeerd naar een Comfort of Comfort-Plus Abonnement. Hiermee kunnen bijvoorbeeld boeken of dvd's/cd's langer worden geleend. Voor het bibliotheekgebruik gelden de leenvoorwaarden en het reglement van de Openbare Bibliotheek Haarlemmermeer. Zie voor meer informatie www.obhm.nl of informeer bij de bibliotheek.



haarlemmermeerlyceum.nl



**HLML DALTON**

Locatie vwo-havo

Nieuwe Molenaarslaan 20

2134 AS Hoofddorp

T 023 - 56 31 644

E info@haarlemmermeerlyceum.nl

HLML TWEETALIG

Locatie vwo-havo-mavo

Baron de Coubertinlaan 2

2134 CG Hoofddorp

T 023 - 56 31 644

E info@haarlemmermeerlyceum.nl

haarlemmermeerlyceum.nl

