

Schoolprogramma NPO 2022-2023



HLML DALTON



Oktober 2022

Inleiding

Het schoolprogramma is een plan van aanpak waarin de school concreet beschrijft wat ze in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs de komende 2 schooljaren gaat doen om vertragingen weg te werken en de brede ontwikkeling van alle leerlingen te versterken. Hierin hebben we vastgelegd:

- welke analyse we hebben gemaakt met behulp van de schoolscan,
- welke concrete maatregelen we nemen op basis van de menukaart,
- wie eigenaar is van de maatregelen en wie betrokken zijn,
- wat de planning is,
- hoe we de middelen uit het NP Onderwijs hiervoor inzetten, en
- hoe we de maatregelen monitoren en evalueren.

Wij hebben de schoolscan zoveel mogelijk uitgevoerd binnen ons kwaliteitszorgbeleid: aansluiten bij wat we al doen. Met dit proces krijgen wij zicht op de vertraging, versnelling en ontstane of verergerde problematiek bij leerlingen als gevolg van de coronacrisis. In wezen gaat het erom dat wij in ons reguliere kwaliteitszorgsystematiek expliciet nadenken over de brede impact van corona op leerlingen, over de mogelijkheden en behoeften van de school en partners, en een keuze maken uit de 'menukaart' met effectieve interventies. De bedragen voor komend schooljaar vallen voor het voortgezet onderwijs hoger uit dan het afgelopen schooljaar. De besteding ervan kan worden uitgesmeerd over de twee schooljaren erna tot en met 2024-2025. Wij zijn voornemens dit ook te doen om zo tot een duurzame verbetering te komen.

Naar aanleiding van onze bevindingen uit de scan, willen we de vorig jaar ingezette lijn doorzetten, met hier een daar een kleine aanpassing. De MR heeft op 1 november 2022 ingestemd met dit plan.

Uitgangspunten die voor het HLML Dalton van belang blijven bij ons schoolprogramma:

- We kiezen uit interventies die zo veel als mogelijk aansluiten bij de bestaande structuren (zoals daluren, mentoraat, Peer Tutoren etc.)
- We kiezen voor interventies die zo veel als mogelijk aansluiten bij onze dalton kernwaarden
 - Verantwoordelijkheid
 - Zelfstandigheid
 - Samenwerking
 - Reflectie
 - Effectiviteit
- We kiezen voor interventies die zo veel als mogelijk duurzame verbetering opleveren (met incidenteel geld verspreid over 4 jaar)

Schoolscan

Eind afgelopen schooljaar en begin dit schooljaar hebben we een scan gemaakt van de school op basis van de onderstaande gegevens:

- Uitkomst enquêtes juli 2022 FORMS (ouders, leerlingen, docenten)
- GGD Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021
- Evaluatie doorstroom/uitstroom per afdeling
- Cijferanalyse magister (TIG)
- Inspectiekaart
- Evaluatie *Blijjes*
- Evaluatie *Extra*
- Evaluatie *Lyceo*
- Evaluatie zomerschool
- Evaluatie examentrainingen
- Evaluatie daluren
- Evaluatie scholing
- Gesprekken leerlingondersteuning

Aan de hand van de analyse kunnen op meerdere conclusies getrokken worden op cognitief, sociaal-emotioneel, executief niveau. Deze conclusie komt op grote lijnen overeen met de uitkomst van de schoolscan van vorig schooljaar.

Op schoolniveau zien we dat er geen hele grote achterstanden op cognitief gebied zichtbaar zijn binnen de gehele school. Alle indicatoren die de inspectie hanteert boven op of boven de norm. De belangrijkste verschillen zijn zichtbaar op leerling niveau. Hiervoor is maatwerk en een verdere analyse nodig waarbij ook gekeken moet worden naar het sociaalwelbevinden van deze leerlingen.

Op sociaal emotioneel gebied valt op dat het aantal leerlingen dat begeleid wordt vanuit de leerling ondersteuning is toegenomen (ongeveer 10% van onze leerlingen) ten opzichte van de jaren voor Corona. Dit beeld van afgenomen gevoel van welbevinden wordt ook bevestigd in GGD Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021. Hieruit kwam ook naar voren dat het vergroten van de veerkracht van onze leerlingen belangrijk is om impact van de coronacrisis te beperken.

Tijdens en na corona is de motivatie bij leerlingen weggezakt, mede door gebrek aan gevoel van autonomie en gebrek aan perspectief. Daarnaast was er een gebrek aan structuur en ritme in de dagen. Een deel van deze problemen is verdwenen door terugkeer naar "normaal". Maar een deel zal vanuit school ondersteund moeten worden. Juist in een daltonschool. Het blijkt ook dat een deel van de leerlingen behoefte heeft aan ondersteuning van de daltonvaardigheden, zoals plannen, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Interventies op gebied van executieve functies sluit hier mooi bij aan.

Wij hebben ervoor gekozen n.a.v. de schoolscan en de evaluaties om de reeds ingezette lijn van 2021-2022 door te trekken. In het laatste kwartaal van schooljaar 2022-2023 zullen wij ons schoolplan wederom evalueren en kijken waar we kunnen bijsturen om het geld zo effectief en duurzaam mogelijk te besteden.

Concrete maatregelen HLML Dalton vanuit uit de 'menukaart' met effectieve interventies.

Ondersteuning	Klas 1h/v	Klas 2h/v	Klas 3h/v	Klas 4h/v	Klas 5H	Klas 5V	Klas 6V	Wie?	Wanneer?
A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren									
Zomerschool								Leerlingen schrijven zich in (facultatief). Motivatie/leerstrategieën	zomervakantie
Examentrainingen				4H				Docent/Extern	Hele jaar
Blijles per vak								Blijles (peers)	Hele jaar
Basisvaardigheden rekenen								docent	Daluur (1x)
Ondersteuning begrijpend lezen								docent	Daluur (1x)
Studiebegeleiding Lyceo								Lyceo	8 weken
Studiebegeleiding Extra								Extra	Hele jaar
Brugklasboost								Lyceo	8 weken
Stilte werktijd								Docent/extern	Hele jaar
JOJO school								Onderwijsplatform	Hele jaar

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren									
Formatief evalueren								Docenten in de les (aanbod scholing)	hele jaar
Effectief feedback geven								Docenten in de les (aanbod scholing)	hele jaar
Vakdaluren afstemmen op leervraag								Vaksecties	hele jaar
Lesson Study								Scholing en uitvoering vakdocenten	hele jaar

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning									
Ondersteuning MT								Dagroostermaker 0.6fte	Hele jaar
Extra BPO								leerlingondersteuning +0.8 fte	Hele jaar
Extra facilitering mentoren								Mentoren	Hele jaar
Inhuur surveillance								Extra/oud-leerlingen/oud-collega's	Hele jaar
Uitbreiding taakuren leerlingcoördinator								Leerlingcoördinator	
Uitbreiding taakuren decanaat								Decanen	

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen									
Motivatietraining								"Psychologie in de klas"	Workshops
Faalangstreductietraining								Docenten	3x per jaar
Tumult brugklasmethode								mentoren	Hele jaar
Rots & Watertraining								Docenten	3x per jaar
Omgaan met stress/angst								Psychologie in de klas	Workshops
Inzichtelijk maken zorgroutekaart								Leerlinondersteuningsteam	Hele jaar
Bijdrage (sociale) activiteiten*								Aanvulling budgetten vanuit NPO gelden voor alle leerlagen	
Bijdrage aan startactiviteiten*								Aanvulling budgetten vanuit NPO gelden voor alle leerlagen	
Voorlichting alcohol/drugs								Extern bureau voor Il/ouders/docenten	

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen									
Plenda (planagenda)								mentoren	Hele jaar
Motivatietraining								Extern	Workshops
Leerstrategieën								Extern	op aanvraag

F. Faciliteiten en randvoorwaarden									
Scholing personeel (motivatie etc)									
Bijdrage aan welbevinden personeel									
Aanschaf materiaal reanimatieonderwijs									
Inhuur personeel overig								Burgerschapsvorming/ondersteuning basisvaardigheden	