



BEVORDERINGSNORMEN 2023 – 2024

mede tot stand gekomen door werkgroep bevorderingsnormen:

Lars Rook
Ingrid Overbeek
Harry van Baaden
Hannes Martens

Inhoudsopgave

1	BEGRIPSBEPALINGEN.....	3
2.	ALGEMENE REGELGEVING/BEPALINGEN BEVORDERING HET HAARLEMMERMEER LYCEUM TWEETALIG.....	4
3.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1	7
3.1	De bevorderingsnorm 1 mavo.....	7
3.2	De bevorderingsnorm 1 havo.....	7
3.3	De bevorderingsnorm 1 vwo	7
3.4	De bevorderingsnorm 1 mavo – 2 havo en 1 havo- 2 vwo.....	8
4.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2	9
4.1	De bevorderingsnorm 2 mavo.....	9
4.2	De bevorderingsnorm 2 havo.....	9
4.3	De bevorderingsnorm 2 vwo	9
4.4	De bevorderingsnorm 2 mavo – 3 havo en 2 havo- 3 vwo.....	10
5.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3	11
5.1	De bevorderingsnorm 3 mavo.....	11
5.2	De bevorderingsnorm 3 havo.....	12
5.3	De bevorderingsnorm 3 vwo	12
6.	BEVORDERINGSNORM 4 HAVO	14
7.	BEVORDERINGSNORM 4 VWO	15
8.	BEVORDERINGSNORM 5 VWO	16
9.	BEVORDERINGSNORM NT2	17
10.	REVISIE AANTEKENEN.....	17
	Bijlage: Overzicht resultaten Nederlands als Tweede taal.....	18

1. BEGRIPSBEPALINGEN

In het document bevorderingsnormen wordt verstaan onder:

Bevorderingsnormen	De eisen waaraan een leerling moet voldoen om over te kunnen gaan naar het volgende leerjaar.
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming.
Doubleren	Zittenblijven. Hetzelfde leerjaar opnieuw volgen.
LO	Lichamelijke Opvoeding.
MR	Medezeggenschapsraad.
NT2	Nederlands als Tweede Taal.
Overgangsvergadering	Docentenvergadering aan het eind van het schooljaar die vaststelt of een leerling bevorderd is naar een volgend leerjaar of niet.
PTO	Programma van Toetsing in de Onderbouw. Het document waarin wordt vastgelegd hoe de toetsing per vak eruit ziet. Het gaat onder andere over vorm, inhoud en weging van de toetsen.
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. Het document waarin wordt vastgelegd hoe het schoolexamen er, per vak, uitziet voor de kandidaten. Het gaat onder andere over inhoud, vorm en weging van toetsen en opdrachten van het schoolexamen.
Wegingsfactoren	De wijze waarop een toets meetelt.
Zak-slaagregeling	De officiële regels die bepalen of een leerling geslaagd of gezakt is.

2. ALGEMENE REGELGEVING/BEPALINGEN BEVORDERING HET HAARLEMMERMEER LYCEUM TWEETALIG

Een school stelt zelf in overleg met en met instemming van de MR de normen vast als het gaat om bevordering. In de bovenbouw is het gebruikelijk dat de normen lijken op de zakslaagregeling van het examen. Dit is op Het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig ook het geval.

Hieronder staat een aantal algemene regels/bepalingen ten aanzien van de bevordering vermeld. Deze regels/bepalingen vormen de basis waarop nog andere regels per leerjaar volgen.

1. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar. Ook doubleren in opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
2. Doubleren vindt daarom in principe niet plaats in klas 1. Aan het einde van klas 2 krijgen de leerlingen een bindend advies voor vervolg in klas 3. Het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig streeft ernaar elke leerling zo te bevorderen vanaf leerjaar 1 dat hij¹ in leerjaar 3 op het bij hem passende niveau is ingedeeld.
3. Het besluit van de rapportvergadering is bindend. Dit kan zijn:
 - Bevorderen naar een volgend leerjaar of;
 - Doorstromen naar een andere afdeling of opleiding of;
 - Doubleren in hetzelfde leerjaar.

Leerlingen hebben geen recht om te doubleren.

4. Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijke behaalde cijfers in een schooljaar met in achtneming van de vastgestelde wegingsfactoren. Deze cijfers en wegingsfactoren spreken docenten per sectie af. Deze gegevens worden vastgelegd in het PTO (onderbouw) en het PTA (bovenbouw).

Schoolexamens:

De resultaten van de gemaakte schoolexamens in het voorexamenjaar tellen per vak per schoolexamen mee in het rapportcijfer. De weging van dit cijfer staat vermeld in het PTA/Studiewijzer.

¹ Waar "hij" staat kan ook "zij" of "hen" gelezen worden. En voor "zijn" ook "haar" of "hun". Dit geldt voor het hele beleidsstuk.

5. Cijfers worden ingevoerd met 1 cijfer achter de komma. Gemiddeldes van rapportcijfers worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij worden de cijfers afgekapt (een 5,49 wordt een 5,4, een 5,50 wordt een 5,5).

Met het gemiddelde van alle rapportcijfers wordt bedoeld het gemiddelde van alle eindrapportcijfers van de afzonderlijke vakken, op 1 decimaal nauwkeurig. In de bevorderingsnormen wordt dit bedoeld met de term “gemiddelde.”

6. Voor het bepalen van het aantal tekortpunten geldt het volgende in alle leerjaren:

cijfer 4,5 – 5,4	= 1 tekortpunt
cijfer 3,5 – 4,4	= 2 tekortpunten
cijfer 2,5 – 3,4	= 3 tekortpunten
cijfer 1,0 – 2,4	= 4 tekortpunten

7. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar.
8. Een leerling kan besproken worden op voorspraak van de conrector. De betreffende conrector bereidt, met de coördinator(en) en mentor(en), een voorstel voor de overgangsvergadering voor. In leerjaar 2 mavo en 3 mavo, 3 havo en 3 vwo stemmen in bovenstaande situatie alleen de vakken die in het volgende jaar gekozen worden.

De overgangsvergadering bespreekt het voorstel en stemt voor of tegen het voorstel. (stemprocedure – zie punt 9.) De conrector neemt bij het besluit de informatie en stemming van de vergadering over. Het besluit is bindend.

9. Procedure bij overgangsvergaderingen:

- Voorafgaand aan de overgangsvergadering is er een vooroverleg tussen de mentor, de jaarlaagcoördinator, de conrector en eventueel de decaan, over alle leerlingen van de betreffende mentor;
- In het vooroverleg wordt vastgesteld of leerlingen op basis van de geldende bevorderingsnormen regulier bevorderbaar zijn of niet;
- In het vooroverleg kan worden besloten om aan de overgangsvergadering een voorstel te doen dat afwijkt van de bevorderingsnormen;
- Tijdens de overgangsvergadering doet de voorzitter (dit is de conrector en bij zijn afwezigheid de leerjaarcoördinator) in voorkomende gevallen het voorstel met redenen omkleed;
- De overgangsvergadering bespreekt het voorstel;
- De voorzitter besluit vervolgens, alle vragen gehoord hebbende, over te gaan tot stemming en licht de procedure zoals hieronder verwoord toe:
 - alleen docenten die de betreffende leerling dat schooljaar les hebben gegeven mogen stemmen;

- Elk vak wordt vertegenwoordigd door 1 docent (ook als meerdere docenten het afgelopen schooljaar les hebben gegeven aan de betreffende leerling in het betreffende vak);
- Indien een docent meerdere vakken aan een leerling geeft, dan heeft de docent ook meerdere stemmen;
- De docenten van de vakken die in het combinatiecijfer meetellen hebben gezamenlijk 1 stem;
- Een stem wordt gedaan voor het geheel en niet voor het eigen vak;
- De stem voor elk vak telt eenmaal;
- Als de docent het voorstel van de voorzitter niet kan horen (fysiek of online), kan hij/zij geen stem uitbrengen;
- Een stem kan alleen worden uitgebracht door de lesgevende docent;
- Alle aanwezige docenten moeten stemmen, onthouden is niet toegestaan
- De formulering van de stemming luidt: “Het voorstel is.....”
 - i. “Wie is er voor dit voorstel?”
 - ii. “Wie is er tegen dit voorstel?”

- Bij een meerderheid van stemmen is er een besluit;
- Als stemming geen meerderheid voor of tegen het voorstel oplevert, beslist de conrector van de betreffende leerling over de te volgen leerweg. Bij afwezigheid van de conrector wordt het besluit uitgesteld en/of bepaald de rector;

- Het besluit van de overgangsvergadering, verwoord en voorgezeten door de voorzitter, is bindend.

10. De rector kan, vooraf of achteraf, gemotiveerd afwijken van de bevorderingsnorm of het besluit van de overgangsvergadering.

2. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1

In onderstaande bevorderingsnormen voor 1 havo en 1 vwo is er geen ondergrens die leidt tot het moeten verlaten van de school. Voldoet een leerling in 1 havo of 1 vwo niet aan de bevorderingsnorm, dan stroomt hij in principe door naar klas 2 op een lager niveau.

Het gemiddelde van alle behaalde rapportcijfers van de expressievakken en lichamelijke opvoeding wordt telkens als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

2.1 De bevorderingsnorm 1 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 2 tekortpunten heeft én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald dan vervolgt de leerling zijn schoolloopbaan buiten het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig.

2.2 De bevorderingsnorm 1 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 2 tekortpunten heeft én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 mavo.

2.3 De bevorderingsnorm 1 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 2 tekortpunten heeft én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 havo.

2.4 De bevorderingsnorm 1 mavo → 2 havo en 1 havo → 2 vwo

Leerlingen in een mengklas mavo-havo of havo -vwo worden getoetst op het niveau dat zij vanuit de basisschool geadviseerd hebben gekregen.

Een leerling kan bevorderd worden van 1 mavo naar 2 havo of van 1 havo naar 2 vwo aan het eind van het schooljaar indien:

- Hij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gemiddeld een 7,5 behaald heeft en;
- Voor de andere cognitieve vakken* gemiddeld een 7,5 behaald heeft en;
- Voor de expressievakken geen cijfer lager heeft dan 6,0 en LO heeft afgerond met een voldoende.

* MAVO: AK, GS, BI en FR

* HAVO: AK, GS, BI, FR en CHTC

3. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2

Voldoet een leerling in 2 havo en 2 vwo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar respectievelijk 3 mavo en 3 havo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter wordt overgenomen en bindend is.

Het gemiddelde van alle behaalde rapportcijfers van de expressievakken en lichamelijke opvoeding wordt telkens als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

3.1 De bevorderingsnorm 2 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in twee vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan vervolgt de leerling zijn schoolloopbaan in principe buiten het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig.

3.2 De bevorderingsnorm 2 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in twee vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 mavo, mits de leerling minder dan 8 tekortpunten heeft.

3.3 De bevorderingsnorm 2 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in twee vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Bij niet bevorderen

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 havo, mits de leerling minder dan 8 tekortpunten heeft.

3.4 De bevorderingsnorm 2 mavo → 3 havo en 2 havo → 3 vwo

Leerlingen in een 2 mavoklas, 2 havo-klas en 2 havo/vwo-klas worden getoetst op het eigen niveau. Een leerling kan bevorderd worden van 2 mavo naar 3 havo of van 2 havo naar 3 vwo aan het eind van het schooljaar indien:

- Hij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gemiddeld een 7,5 behaald heeft en;
- Voor de andere cognitieve vakken gemiddeld een 7,5 behaald heeft en;
- Voor de expressievakken geen cijfer lager heeft dan 6,0 en LO met een voldoende heeft afgerond;

* MAVO: AK, GS, BI, FR, DU, EC en NA

* HAVO: AK, GS, BI, FR, DU en NA

4. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3

4.1 De bevorderingsnorm 3 mavo

Voltoet een leerling in 3 mavo niet aan de overgangsnorm dan doubleert hij in principe. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en Nederlands én;
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 mavo gekozen vakken én;
- Hij maximaal drie tekortpunten heeft in de in 3 mavo gevolgde vakken én;
- CKV volledig en met een voldoende beoordeling afgesloten is.

Een leerling doubleert indien:

- Hij maximaal 4 tekortpunten heeft over alle in 3 mavo gevolgde vakken of maximaal 3 tekortpunten in Ne/En.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak CKV onvoldoende is afgerond en/of;*
- Het vak LO onvoldoende is afgerond.*

*De bespreking dient een regeling op te leveren waarmee de onvoldoende(s) kan/kunnen worden weggewerkt en het vak kan/ de vakken kunnen worden afgerond.

Zevende vak:

Een leerling mag een zevende vak kiezen indien:

Hij bij de eerste 6 gekozen examenvakken geen cijfer heeft lager dan een 5,5 én;
Hij het te kiezen vak in 3 mavo afsluit met een 6,0 of hoger op het rapport.

4.2 De bevorderingsnorm 3 havo

Voldoet een leerling in 3 havo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar 4 mavo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde* én;
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 havo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 havo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

*Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

*Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben in de vakken Engels en Nederlands. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 havo gevolgde vakken.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 mavo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.

4.3 De bevorderingsnorm 3 vwo

Voldoet een leerling in 3 vwo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar 4havo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde* én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 vwo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 vwo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

*Voor overgang naar 4 vwo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.
- Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben in de vakken Engels en Nederlands. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 vwo gevolgde vakken.

5. BEVORDERINGSNORM 4 HAVO

Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo indien:

1. Het vak CKV volledig en voldoende is afgerond én;
2. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde is ten hoogste een tekortpunt én;
3. Er bij de gemiddeldes van de schoolexamens maximaal 3 tekorten staan én;
4. De eindrapportcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn een 5,5 of hoger of;
 - Er is één tekortpunt in het totaal van alle vakken en alle andere cijfers zijn een 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
 - Er zijn twee tekortpunten bij één vak en alle andere cijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken minimaal een 6,0 of;
 - Er zijn hooguit drie tekortpunten verdeeld over twee vakken, alle andere eindcijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak CKV onvoldoende is afgerond én/of;*
- Het vak LO onvoldoende is afgerond.*

*De bespreking dient een regeling te leveren waarmee de onvoldoende(s) kan/kunnen worden weggewerkt en het vak kan / de vakken kunnen worden afgesloten.

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.

Ter informatie:

Aan het eind van 5 havo worden de eindcijfers van maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk samengevoegd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de drie onderdelen (voorbeeld: $6+7+7=20$, gedeeld door 3 = 6.67, dit leidt tot het eindcijfer 7 voor het combinatiecijfer). Het combinatiecijfer speelt een rol bij de zak- slaagregeling.

6. BEVORDERINGSNORM 4 VWO

Een leerling wordt bevorderd naar 5 vwo indien:

1. Het vak CKV volledig en voldoende is afgerond én;
2. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde is ten hoogste een tekortpunt én;
3. De eindrapportcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn een 5,5 of hoger of;
 - Er is één tekortpunt in het totaal van alle vakken, alle andere cijfers zijn een 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
 - Er zijn twee tekortpunten bij één vak en alle andere cijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
 - Er zijn hooguit drie tekortpunten verdeeld over twee vakken en alle andere eindcijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak CKV onvoldoende is afgerond én/of;
- Het vak LO onvoldoende is afgerond.*

*De bespreking dient een regeling op te leveren waarmee de onvoldoende(s) kan/kunnen worden weggewerkt en het vak kan /de vakken kunnen worden afgesloten.

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.

7. BEVORDERINGSNORM 5 VWO

Een leerling wordt bevorderd naar 6 vwo indien:

1. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde is ten hoogste een tekortpunt én;
2. Er bij de gemiddeldes van de schoolexamens maximaal 3 tekorten staan én;
3. De eindrapportcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn een 5,5 of hoger of;
 - Er is één tekortpunt in het totaal van alle vakken, alle andere cijfers zijn een 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
 - Er zijn twee tekortpunten bij één vak en alle andere cijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
 - Er zijn hooguit drie tekortpunten verdeeld over twee vakken en alle andere eindcijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak LO onvoldoende is afgerond.*

*De bespreking dient een regeling op te leveren waarmee de onvoldoende kan worden weggewerkt en het vak kan worden afgesloten.

Een leerling doubleert in alle andere gevallen.

8. BEVORDERINGSNORM NT2

De NT2 leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen van de desbetreffende afdeling. Bovendien gelden nog de aanvullende eisen:

- Van leerjaar 1 naar leerjaar 2 moeten de leerlingen het ERK-niveau A2 behalen.
- Van leerjaar 2 naar leerjaar 3 moeten de leerlingen het ERK-niveau B1 behalen.
- Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 moeten de leerlingen 50% van het ERK-niveau B2 behalen.

9. REVISIE² AANTEKENEN

Ouders en meerderjarige leerlingen kunnen om revisie vragen van een door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit verzoek wordt binnen 24 uur nadat ouders en/of meerderjarige leerlingen zijn ingelicht, schriftelijk ingediend bij de rector. Deze bespreekt de kwestie in de schoolleiding, die de argumenten voor revisie weegt. De rector neemt uiteindelijk een beslissing na eventueel betrokkenen nog een keer gehoord te hebben.

In de brief moet duidelijk staan dat er revisie wordt aangevraagd van een door de overgangsvergadering genomen besluit. Ook moet in de brief duidelijk worden dat er nieuwe argumenten zijn die niet eerder bekend waren bij mentor/ coördinator/ conrector op basis waarvan ouders/ leerling menen dat het genomen besluit herroepen dient te worden.

Als de ouders (of de leerling, indien meerderjarig) uiteindelijk nog steeds ontevreden zijn over de beslissing om de leerling al dan niet te bevorderen, kunnen zij zich beroepen op de algemene klachtenregeling van Dunamare Onderwijsgroep. De adresgegevens van Dunamare Onderwijs zijn: Postbus 4470, 2003 EL te Haarlem. Of stuur een e-mail aan bestuurssecretariaat@dunamare.nl.

² Revisie betekent een heroverweging van een genomen besluit tijdens de eindvergadering. Dit kan alleen worden overwogen als er nieuwe informatie naar voren is gekomen na het genomen besluit. Informatie die van invloed zou zijn geweest op het besluit dat is genomen.

Naam

OVERZICHT RESULTATEN NEDERLANDS ALS TWEDE TAAL

Taalniveautoetsen

Voor de taalniveautoetsen geldt een score van 80% of hoger als gehaald.

Juni/juli 2023

Lezen	Score	Luisteren	Score	Schrijven	Spreken

Eerder gemaakte taalniveautoetsen

December 2022

Lezen	Score	Luisteren	Score	Schrijven	Spreken

DISK en grammatica toetsen

Woordje van de docent

Je hebt de doelen van deze periode **behaald**.

Of

Je hebt de doelen van <<>> **behaald** en van <<>> **niet behaald**.

Uitleg scores en resultaten

Taalniveautoetsen

Bij lezen en luisteren heeft de leerling de toets behaald wanneer de score minimaal 80% is.

Bij spreken en schrijven staat het resultaat van de toets. Bijvoorbeeld:

A2- het niveau is niet behaald,

A2 het niveau is behaald,

A2+ het niveau is hoger dan de afgenomen toets.

Voortgangseisen voor de overstap naar de volgende groep:

De leerling moet 3 van de 4 taalniveautoetsen behaald hebben (waarvan in ieder geval lezen en schrijven) en het gemiddelde cijfer van de DISK / Grammatica toetsen moet minimaal een 7 zijn.

Explanation of scores and results

Language level tests

In reading and listening, the student has passed the test when the score is at least 80%.

In speaking and writing, the result of the test is listed. For example:

A2- the level has not been achieved,

A2 the level has been achieved,

A2+ the level is higher than the test taken.

Progress requirements for moving to the next group:

The student must have passed 3 of the 4 language level tests (of which at least reading and writing) and the average grade of the DISK / Grammar tests must be at least a 7.