

Bevorderingsnormen Haarlemmermeer Lyceum locatie Dalton 2023-2024

Algemeen:

- Eindrapportcijfers worden afgerond op één decimaal
- De teamleider beslist wanneer een leerling in een bijzondere situatie verkeert of heeft verkeerd waardoor de leerling als dat nodig is een bespreekleerling wordt
- Als er sprake is van vervroegde profielkeuze of een LOOT-leerling met vrijstelling(en) wordt deze leerling altijd besproken
- Tekortpunten: van een 5,4 t/m 4,5 is één tekortpunt; een 4,4 of lager zijn twee tekortpunten (dit geldt voor alle cijfers op het rapport).
- Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken MTI, AcVa en LO).

Leerjaar 1

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi en En samen
- B. er geen cijfer lager is dan een 3,5
- C. er maximaal 2 tekortpunten in het totaal van alle vakken staan
- D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi en En samen
- b. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 2 vakken staan in het totaal van alle vakken
- c. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal 5,5 is

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie.

Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken MTI en LO op dalton).

Leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi en En samen
- B. er geen cijfer lager is dan een 3,5
- C. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 2 vakken in het totaal van alle vakken staan
- D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi en En samen

- b. er maximaal 4 tekortpunten verdeeld over maximaal 3 vakken staan in het totaal van alle vakken
- c. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal 5,5 is

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en natuurkunde.

Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken MTI en LO).

Leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi en En samen,
- B. er geen cijfer lager is dan een 3,5,
- C. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 2 vakken in het totaal van alle vakken staan,
- D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is,
- E. er maximaal 1 tekortpunt staat bij alle vakken die in de bovenbouw ook gevolgd worden m.u.v. het gemeenschappelijke deel.

Afspraken rond profielkeuze Havo/Vwo:

- Een leerling mag een extra vak kiezen als er voor dat vak een voldoende staat op het eindrapport en het advies 'haalbaar' (bij rapport 2): de vergadering neemt de beslissing als een leerling hier niet aan voldoet.
- Een leerling met een EM-profiel kan alleen Wi-B kiezen als er bij dat vak een positief advies (haalbaar) staat.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi en En samen
- b. er maximaal 4 tekortpunten verdeeld over maximaal 3 vakken in het totaal van alle vakken staan
- c. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'* vakken op het rapport minimaal 5,5 is
- d. als er maximaal 2 tekortpunten bij alle gekozen vakken staan

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie (havo), natuurkunde, scheikunde en economie.

Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als 1 tekortpunt (vakken: AcVa en LO).

Havo 4, vwo 4 en vwo 5

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi en En samen
- B. er geen eindcijfer lager is dan een 3,5
- C. het gemiddelde cijfer van de examenvakken* samen met het combinatiecijfer** op het rapport minimaal een 6,0 is
- D. er maximaal 3 tekortpunten staan verdeeld over maximaal twee vakken in het totaal van alle vakken
- E. er bij de schoolexamen gemiddeldes maximaal 3 tekorten staan
- F. Alle handelingsdelen bij CKV en LO zijn afgesloten

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi en En samen
- b. het gemiddelde cijfer van de examenvakken* samen met het combinatiecijfer** op het rapport minimaal een 5,5 is
- c. er maximaal 4 tekortpunten staan verdeeld over maximaal 3 vakken in het totaal van alle vakken
- d. er bij de schoolexamen gemiddeldes maximaal 4 tekorten (havo) of 5 tekorten (vwo) staan

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde A/B/C/D, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, scheikunde, economie, bedrijfseconomie, kunst beeldend, kunst drama en BSM.

** Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de onderstaande vakken. Het combinatiecijfer telt voor maximaal een 7,0 mee bij de berekening van het gemiddelde op het rapport.

- Combinatiecijfer bestaat uit:
 - havo 4: ckv
 - vwo 4: ckv

Opstromen dalton

Een leerling uit leerjaar 1 en leerjaar 2 per vak opstromen gedurende het schooljaar. De leerling komt daarvoor in aanmerking als hij/zij voor dit vak een 7,5 staat op havoniveau. Als de vergadering positief is (helpt van de stemgerechtigden plus 1) dan kan de leerling opstromen voor een vak.

Tijdens de rapportvergaderingen 2 en 3 wordt het opstromen naar het vwo-niveau in het volgende leerjaar besproken. In leerjaar 1 moet een leerling minimaal 6 vakken op vwo-niveau (kunnen gaan) doen. In leerjaar 2 moet een leerling minimaal 7 vakken op vwo-niveau (kunnen gaan) doen. Als de vergadering positief is (helpt van de stemgerechtigden plus 1) dan kan de leerling in z'n geheel opstromen het volgende leerjaar.

Afstromen

De vergadering geeft hierover een advies.

Een leerling die tweemaal in hetzelfde of in opeenvolgende leerjaren doubleert, stroomt uit.