



Informatieboekje profielkeuze havo

November 2023

HLML Dalton



Inhoudsopgave

| | |
|--|----------|
| Inleiding..... | 3 |
| Wat gaat er veranderen in het 4 ^e leerjaar..... | 3 |
| Leeswijzer | 3 |
| Op de laatste pagina kunt u vinden wat de gebruikte afkortingen betekenen. | 3 |
| Uw kind gaat een profiel kiezen. Wat kan uw rol zijn? | 3 |
| Aandachtspunten bij de profielkeuze | 4 |
| Drie algemene opmerkingen vooraf | 4 |
| Welk profiel/vakkenpakket heeft mijn kind nodig voor vervolgopleidingen? | 4 |
| Overgangsnormen en profielkeuze | 4 |
| Welk vakkenpakket heeft mijn kind nodig voor doorstroom naar vwo en welke andere voorwaarden stelt het Haarlemmermeerlyceum voor aanname in 5 vwo?... | 5 |
| Overgangsnormen en profielkeuze | 5 |
| Keuzes met een kanttekening | 5 |
| Wat als een vak/profiel in 4 havo toch te moeilijk blijkt te zijn? | 6 |
| Het vakkenaanbod in de bovenbouw havo op de Zuidrand | 6 |
| Uitleg profielkeuzeformulier | 5 |
| Het gemeenschappelijke deel | 5 |
| De profieldelen | 5 |
| De vrije ruimte | 6 |
| Extra vak | 6 |
| Verboden combinaties | 6 |
| Eindexamenvakken zonder centraal examen..... | 6 |
| Wijzigingen voorbehouden | 6 |
| Belangrijke data..... | 7 |
| Afkortingenlijst | 8 |

Inleiding

Wat gaat er veranderen in het 4^e leerjaar

In de bovenbouw (tweede fase) hebben alle leerlingen een aantal verplichte vakken, waaronder de examenvakken Nederlands en Engels. Dit heet het gemeenschappelijk deel. Daarnaast hebben ze voor een pakket vakken gekozen die bij elkaar passen, dit zijn de zogenaamde profielen. Er zijn vier profielen namelijk “Cultuur & Maatschappij”, “Economie & Maatschappij”, “Natuur & Gezondheid” en “Natuur & Techniek”. Binnen het profiel zijn er drie verplichte vakken en een profielkeuzevak. Verder moet er nog één vak in het vrije deel worden gekozen.

In totaal gaat het dus om zeven eindexamenvakken. Tot slot is er ruimte om eventueel een extra vak te kiezen.

Leerlingen zitten vanaf leerjaar 4 niet meer in één klas met steeds dezelfde leerlingen. Ze krijgen les in wisselende groepen, clusters genaamd, omdat niet iedereen in de bovenbouw dezelfde vakken volgt.

In de bovenbouw werken leerlingen naar hun eindexamen toe. Leerlingen weten voor elk vak aan het begin van het schooljaar wat er allemaal op het programma staat in de komende jaren, welke eisen er aan ze gesteld worden en wat ze allemaal moeten doen. Het programma van toetsing en afsluiting, het PTA, wordt vóór 1 oktober op de website geplaatst. In de vierde klas begint het examen dus al. Dit betekent dat sommige werkstukken, toetsen en andere activiteiten in de 4^e klas al meetellen voor het zogenaamde schoolexamen. Tevens worden er in de voorexamenklassen nog andere toetsen afgenomen die niet meetellen met het schoolexamen maar wel meetellen voor de overgang naar het volgende schooljaar, zoals proefwerken. Het OPB (onderwijsprogramma bovenbouw) beschrijft deze onderdelen.

Leeswijzer

Het profielkeuzeformulier vormt de kapstok voor dit informatieboekje. Echter, voordat de opbouw van de profielen nader wordt uitgelegd, komen eerst algemene aandachtspunten en tips aan de orde die van belang zijn bij de profielkeuze van uw kind.

Op de laatste pagina kunt u vinden wat de gebruikte afkortingen betekenen.

Uw kind gaat een profiel kiezen. Wat kan uw rol zijn?

Ga het gesprek aan, zonder al te veel achter het stuur te gaan zitten. Hier volgen een aantal tips:

- Stel vragen (achterhaal de eventuele valkuilen)
- Praat met uw kind over het project: de opdrachten in Mijn LOB en tijdens de projectweek over de voorlichtingen van vakken, de presentatie waar ze aan werken en de gastlessen van oud-leerlingen
- Vertel over hoe u zelf heeft gekozen? Deel het verhaal van uw eigen loopbaan met uw kind.

Aandachtspunten bij de profielkeuze

Drie algemene opmerkingen vooraf

- De profielkeuze beperkt de keuzemogelijkheden maar is niet allesbepalend. Zo vormt het profiel vaak geen belemmering voor opleidingen op het gebied van rechten, hulpverlening, taal en cultuur. Soms kun je door een bepaald vak te kiezen in de vrije ruimte voldoen aan de instroomeisen van een vervolgopleiding.
- Kiezen gebeurt, als het goed is, op basis van capaciteiten, interesse, waarden en normen (wat vind je wel/niet belangrijk). In het onderdeel Mijn LOB van de StudiekeuzeApp komen deze zaken aan de orde voor de leerlingen in de mentorles. U kunt dit bekijken op de site <https://app.lyceolob.nl/>. Dit programma is ook te bereiken via de website <http://www.haarlemmermeerlyceum.nl/> in het pull-downmenu kiezen voor leerlingen & ouders/ LOB HLML Dalton.
- Ook zijn er een aantal valkuilen te noemen die een rol kunnen spelen bij het kiezen van een vakkenpakket. De keuze voor een vak laten afhangen van de docent die het vak geeft bijvoorbeeld. Of kiezen wat vrienden en/of vriendinnen kiezen. Kiezen wat op de arbeidsmarkt gevraagd wordt, terwijl dat soms razendsnel kan veranderen. Tot slot kunnen soms ook ouders, met de beste bedoelingen, maar toch net te veel hun stempel drukken op de uiteindelijke keuze.

Welk profiel/vakkenpakket heeft mijn kind nodig voor vervolgopleidingen?

De website <https://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie> is een handig hulpmiddel om de toelatingseisen van vervolgopleidingen in Nederland te bekijken (zie QR-code hiernaast).

Per niveau en per sector kan op overzichtelijk wijze in kaart worden gebracht welke profielen dan wel welke specifieke vakken in een profiel vereist zijn om toegelaten te worden tot de betreffende studie.



De website www.studiekeuze123.nl is een onafhankelijke informatiesite van de overheid. Deze website is een handig hulpmiddel voor leerlingen om informatie te vinden die kan helpen bij het zoeken naar een studie (zoals een overzicht van alle Open Dagen in het hoger onderwijs).

Overgangsnormen en profielkeuze

- In het gekozen deel (het profieldeel, het profielkeuzedeel en de vrije ruimte) van het vakkenpakket mag maximaal één onvoldoende staan.
- Wiskunde B mag alleen gekozen worden in het EM-profiel als er een positief advies wordt gegeven door de wiskundedocent.
- Een leerling mag een extra vak kiezen als er voor dat vak een voldoende staat op het eindrapport en het advies 'haalbaar' (bij rapport 2): de vergadering neemt de beslissing als een leerling hier niet aan voldoet.

Een volledig overzicht van de bevorderingsnormen is terug te lezen op de website onder pull-downmenu 'leerlingen en ouders / regels en afspraken'.

Welk vakkenpakket heeft mijn kind nodig voor doorstroom naar vwo en welke andere voorwaarden stelt het Haarlemmermeerlyceum voor aannahme in 5 vwo?

Als leerlingen overwegen om na de havo door te stromen naar vwo dan adviseren wij om een extra vak in het vakkenpakket te kiezen omdat op het vwo in 8 vakken eindexamen gedaan moet worden. Daarnaast is het advies om Frans of Duits in het vakkenpakket te kiezen omdat op het vwo een 2^e moderne vreemde taal verplicht is naast Engels. In het geval er sprake is van dyslexie, is het mogelijk om vrijstelling voor de extra taal te verlenen.

Leerlingen die op het Haarlemmermeer lyceum geslaagd zijn voor de havo kunnen, na een doorstroomtraject in 5 havo, aangenomen worden in 5 vwo op onze school.

Overgangsnormen en profielkeuze

- In het gekozen deel (het profieldeel, het profielkeuzedeel en de vrije ruimte) van het vakkenpakket mag maximaal één onvoldoende staan.
- Wiskunde B mag alleen gekozen worden in het EM-profiel als er een positief advies wordt gegeven door de wiskundeleraar.
- Een leerling mag een extra vak kiezen als er voor dat vak een voldoende staat op het eindrapport en het advies 'haalbaar' (bij rapport 2): de vergadering neemt de beslissing als een leerling hier niet aan voldoet.

Een volledig overzicht van de bevorderingsnormen is terug te lezen op de website van de school in het pull-downmenu 'leerlingen en ouders / regels en afspraken'.

<https://haarlemmermeerlyceum.nl/wp-content/uploads/2023/10/Bevorderingsnormen-Haarlemmermeer-Lyceum-Dalton-23-24.pdf>

Keuzes met een kanttekening

Biologie kiezen binnen het CM/EM-profiel

Omdat je binnen CM/EM geen exacte vakken volgt, mis je soms kennis om biologie goed te kunnen volgen. Soms raden wij leerlingen daarom vaak aan om biologie als extra vak te kiezen in een CM/EM profiel zodat er nog een mogelijkheid is om het nog te laten vallen als het toch te moeilijk blijkt te zijn.

In het NG-profiel het vak wiskunde A kiezen in combinatie met natuurkunde

Ook hier staat de wet dit toe, maar wiskunde A sluit minder goed aan bij de wiskunde die voor het vak natuurkunde nodig is. Leerlingen met deze vakkencombinatie moeten een deel van de wiskunde B-lesstof in de natuurkundelessen leren. Voor sommige leerlingen is deze combinatie juist wel de enige manier om een NG-profiel te kunnen doen. Zie voor meer uitleg het hoofdstuk "vakkenvoorlichting" in het projectboekje.

Tegen het advies van docenten in een vak kiezen

Af en toe kiezen leerlingen toch voor een vak dat wordt afgeraden. Soms willen leerlingen in 4 havo het betreffende vak dan nog omwisselen voor een ander vak omdat het toch te moeilijk blijkt te zijn. Deze wisseling is dan echter lang niet altijd meer mogelijk is omdat bijvoorbeeld een cluster al vol zit. Ook moet de leerling dan zelfstandig een groot deel van de stof van het nieuwe vak inhalen. Het is belangrijk om dit mee te wegen bij de keuze van een vak dat afgeraden wordt.

Wat als een vak/profiel in 4 havo toch te moeilijk blijkt te zijn?

1. Gesprek met de mentor
2. Gesprek met de decaan
3. Toestemming om te stoppen van de ouders doorgeven aan decaan
4. Een extra vak mag je in 4 havo na de herfstvakantie laten vallen; een tweede extra vak mag je op elk moment laten vallen
5. Andere vakken kunnen gewisseld worden tot 15 november 2023. Daarna wordt het moeilijk omdat de leerling al veel lesstof heeft gemist. Let op: een wisseling is niet altijd mogelijk. Het moet wel in het rooster passen en de klas moet nog plek hebben. Er is dus geen garantie dat een vakkenwijziging mogelijk is.

Het vakkenaanbod in de bovenbouw havo op de Zuidrand

Om te slagen voor de havo moeten leerlingen examen doen. Dit examen kan uit twee delen of uit één deel bestaan. Alle vakken kennen een schoolexamen (SE). Het schoolexamen bestaat uit meerdere dealexamens, waarvan bij enkele vakken al onderdelen worden getoetst in de 4^e klas. De meeste vakken kennen daarnaast ook nog een centraal examen (CSE). Daarnaast zijn er in 4 havo 2 en in 5 havo 1 mentoruur en een aantal Daltonuren per week

In de bovenbouw volgt een leerling niet alle vakken met dezelfde groep leerlingen. Alleen de vakken die hieronder 'gemeenschappelijk' worden genoemd volgen leerlingen met hun stamklas. De overige vakken volgen leerlingen in wisselende samenstelling. Dit worden clustergroepen genoemd.

Overzicht van de vakken op de havo:

| | algemeen | Lessen 4H | Lessen 5H | CSE |
|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----|
| NE Nederlands | G | 4 | 4 | Ce |
| FA Frans | | 4 | 4 | Ce |
| DU Duits | | 4 | 4 | Ce |
| EN Engels | G | 3 | 3 | Ce |
| GS geschiedenis | | 3 | 3 | Ce |
| AK aardrijkskunde | | 3 | 3 | Ce |
| WiA wiskunde A | | 3 | 3 | Ce |
| WiB wiskunde B | | 3 | 4 | Ce |
| WiD wiskunde D | | 3 | 3 | |
| REK rekenen | | 1 | | |
| NA natuurkunde | | 4 | 4 | Ce |
| SK scheikunde | | 3 | 3 | Ce |
| BI biologie | | 4 | 4 | Ce |
| EC economie | | 4 | 4 | Ce |
| BECO bedrijfseconomie | | 4 | 3 | Ce |
| KUBV kunst beeldende vorming | | 2 | 2 | |
| KUDR kunst drama | | 2 | 2 | |
| KUA kunst algemeen (bij kubv en kudr) | | 1 | 2 | Ce |
| BSM bewegen, sport en maatschappij | | 3 | 4 | |
| MA maatschappijleer | G | 0 | 2 | |
| LO lichamelijke opvoeding | G | 3 | 2 | |
| CKV culturele en kunstzinnige vorming | G | 2 | 0 | |

| 1 Gemeenschappelijk deel - ongeacht profielkeuze | | | |
|--|--|--|---|
| Nederlands | | | |
| Engels | | | |
| Lichamelijke Opvoeding | | } Combinatiecijfer (<i>slaag-zakregeling</i>) | } <i>Begeleiding en projecten:</i> Loopbaanoriëntatie Mentoraat Reizenweek |
| Culturele en Kunstzinnige Vorming (havo 4) | | | |
| Maatschappijleer (havo 5) | | | |
| Profielwerkstuk (havo 4/5) | | | |

| 2 Profieldeel | | | |
|--|--|--|---|
| <i>Cultuur en Maatschappij</i> | <i>Economie en Maatschappij</i> | <i>Natuur en Gezondheid</i> | <i>Natuur en Techniek</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ Geschiedenis ♦ <i>Keuze uit:</i> Duits of Frans | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Geschiedenis ♦ Economie ♦ <i>Keuze uit:</i> Wiskunde A of Wiskunde B | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Biologie ♦ Scheikunde ♦ <i>Keuze uit:</i> Wiskunde A of Wiskunde B | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Wiskunde B ♦ Natuurkunde ♦ Scheikunde |

| 3 Profielkeuzedeel | | | |
|--|--|---|--|
| <i>Cultuur en Maatschappij</i> | <i>Economie en Maatschappij</i> | <i>Natuur en Gezondheid</i> | <i>Natuur en Techniek</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Keuze uit:</i> Aardrijkskunde of Economie ♦ <i>Keuze uit:</i> Kunst Beeldende Vorming of Drama | <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Keuze uit:</i> Aardrijkskunde of Bedrijfseconomie of Duits of Frans | <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Keuze uit:</i> Aardrijkskunde of Natuurkunde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Keuze uit:</i> Biologie of Wiskunde D |

| 4 Vrije deel - in het vrije deel wordt nog één vak gekozen uit de opgenoemde vakken | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Cultuur en Maatschappij</i> | <i>Economie en Maatschappij</i> | <i>Natuur en Gezondheid</i> | <i>Natuur en Techniek</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ Aardrijkskunde (+rekenen) ♦ Bedrijfseconomie (+rekenen) ♦ Biologie (+rekenen) ♦ Duits (+rekenen) ♦ Economie (+rekenen) ♦ Frans (+rekenen) ♦ Wiskunde A | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Aardrijkskunde ♦ Bedrijfseconomie ♦ Bewegen Sport en Maatschappij ♦ Biologie ♦ Duits ♦ Frans ♦ Kunst Beeldende Vorming ♦ Kunst Drama ♦ Wiskunde D* | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Aardrijkskunde ♦ Bewegen, Sport en Maatschappij ♦ Duits ♦ Economie ♦ Frans ♦ Kunst Beeldende Vorming ♦ Kunst Drama ♦ Natuurkunde ♦ Wiskunde D* | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Aardrijkskunde ♦ Bewegen, Sport en Maatschappij ♦ Biologie ♦ Duits ♦ Economie ♦ Kunst Beeldende Vorming ♦ Kunst Drama ♦ Wiskunde D* |

| Uitsluitingen | Let op! |
|--|---|
| 1 wia / wib 2 fa / na 3 gs / sk 4 gs / na 5 bi / be 6 wd / be 7 kudr / kubv / bsm | ❶ <i>Wil je na havo 5 doorstromen naar vwo 5 dan moet je een extra vak doen, dus extra vak wordt geadviseerd. Ook moet je een 2^e moderne vreemde taal in je pakket hebben. Ons advies is om Frans of Duits te kiezen.</i> ❷ <i>Als het aantal leerlingen dat een vak kiest erg klein is, dan kan de schoolleiding besluiten om dat vak niet aan te bieden, ook al staat het vak wel in deze keuzelijst. In dat geval zullen leerlingen en ouders hierover geïnformeerd worden en zal gevraagd worden een alternatieve keuze te maken.</i> ❸ <i>*Wiskunde D mag alleen gekozen worden samen met wiskunde B.</i> |

Uitleg profielkeuzeformulier

Het gemeenschappelijke deel

Voor alle leerlingen geldt dat Nederlands en Engels verplichte vakken zijn. Naast deze twee vakken kent het gemeenschappelijk deel nog enkele andere verplichte onderdelen. Het vak CKV wordt in de 4^e klas met een schoolexamen afgesloten. Het profielwerkstuk en maatschappijleer worden in de 5^e klas met een schoolexamen afgesloten. Deze drie onderdelen tezamen vormen één combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee voor de slaag-zakregeling bij het eindexamen en kan één of meer compensatiepunten opleveren. Iedere leerling moet het vak lichamelijke opvoeding met een voldoende afsluiten.

Tot slot bestaat het gemeenschappelijk deel uit begeleiding en projecten. Het betreft onder andere begeleiding door de mentor, het LOB-programma en de reizenweek.

De profieldelen

Er zijn vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) en Natuur en Techniek (NT). Deze profielen zijn op het profielkeuzeformulier zichtbaar als vier kolommen naast elkaar. Een leerling kies één van deze profielen en volgt de beperkte keuzes in de bijbehorende kolom.

- *CM: gericht op de kunstopleidingen, talen, de PABO* en de sociale sector*
CM-leerlingen moeten naast geschiedenis een keuze maken tussen kunst beeldende vorming of kunst drama, Frans of Duits en tussen aardrijkskunde en economie.
- *EM: gericht op de economische sector*
Bij het profiel EM kun je naast economie, wiskunde A of B** en geschiedenis een keuze maken uit vier profielkeuzevakken, te weten aardrijkskunde, bedrijfseconomie, Duits of Frans.
- *NG: gericht op de medische*** en agrarische vervolgopleidingen*
Bij het profiel NG kun je naast de vakken scheikunde en biologie kiezen tussen wiskunde A en wiskunde B. Daarnaast kies je tussen de profielkeuzevakken aardrijkskunde en natuurkunde.****
- *NT: gericht op de technische sector*
Naast de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde kies je een profielkeuzevak uit de vakken biologie of wiskunde D.

*Voor aannname op de PABO geldt dat leerlingen Aardrijkskunde, Geschiedenis en Biologie of Natuurkunde in hun pakket moeten hebben.

**Wiskunde B is niet vereist maar wel een handige keuze bij de financiële economische opleidingen zoals Bedrijfskunde, Fiscale Economie en Accountancy

***Je zou verwachten dat de medische vervolgopleidingen een Natuur en Gezondheid profiel eisen. Dat is echter niet het geval. Met uitzondering van de opleiding Verloskunde (NG met biologie en scheikunde vereist) zijn alle opleidingen op HBO niveau in de medische sector met elk profiel toegankelijk. Inmiddels is er wel een Numerus Fixus ingesteld voor een aantal van deze studierichtingen, bijvoorbeeld Fysiotherapie.

****De combinatie Natuurkunde en Wiskunde A is voor leerlingen soms lastiger omdat bij Natuurkunde veel gebruik wordt gemaakt van formules, die je bij Wiskunde B wel en bij Wiskunde A niet krijgt.

De vrije ruimte

Binnen ieder profiel moet één vak in de vrije ruimte worden gekozen.

Extra vak

Een leerling mag een extra vak kiezen, maar dat is niet verplicht. Voor dit extra vak geldt de voorwaarde dat de vakdocent een positief advies uitbrengt. Een leerling mag een extra vak pas in 4 havo na de herfstvakantie laten vallen. Aan het eind van ieder jaar – tijdens de overgangsvergadering – kan worden besloten om het extra vak buiten beschouwing te laten voor het bepalen van de overgang. Zelfs na het maken van het centraal examen kan besloten worden om het extra vak wel of niet mee te laten tellen in de slaag-zakregeling. Een extra vak wordt aangeraden voor leerlingen die willen doorstromen naar het vwo, omdat daar in 1 vak meer eindexamen wordt gedaan. (zie ook blz. 4)

Een extra vak wordt een *contract - vak* genoemd als het gewenste extra vak niet in het vrije deel als te kiezen vak wordt genoemd dan wel dat het een verboden combinatie betreft (zoals hieronder genoemd). Omdat dat vak dan niet in het rooster opgenomen kan worden, wordt de leerling aan een docent gekoppeld. De leerling moet de lesstof grotendeels zelfstandig bestuderen en verwerken. De docent zorgt voor de mogelijkheid om toetsen en schoolexamens te doen. In overleg kan de leerling aansluiten bij een of meer lessen van het vak. Soms betekent het dat de leerling een aantal lessuren kan volgen, maar het kan ook voorkomen dat er alleen begeleiding in een daluur beschikbaar is. Bij een contract - vak is er dus geen roostergarantie.

Verboden combinaties

De volgende vakken kunnen (om rooster-technische redenen) op de havo niet tegelijkertijd gekozen worden:

1. wiskunde A of wiskunde B
2. scheikunde of geschiedenis
3. natuurkunde of Frans
4. bedrijfseconomie of biologie
5. bedrijfseconomie of wiskunde D
6. BSM of kunst drama of kunst beeldende vorming

Eindexamenvakken zonder centraal examen

Er zijn op de Zuidrand twee eindexamenvakken – naast enkele onderdelen in het gemeenschappelijke deel – die geen centraal examen kennen. Het gaat om de vakken bewegen, sport en maatschappij (BSM) en wiskunde D. Deze vakken worden in 5 havo afgesloten middels een schoolexamen.

Wijzigingen voorbehouden

Als het aantal leerlingen dat een vak kiest erg klein is, dan kan de schoolleiding besluiten om dat vak niet aan te bieden, ook al staat het vak wel in de keuzelijst. In dat geval zullen leerlingen en ouders hierover schriftelijk geïnformeerd worden en zal gevraagd worden een alternatieve keuze te maken.

Door voortschrijdend inzicht kunnen er soms kleine wijzigingen optreden in zaken als bijvoorbeeld de lessentabel.

Belangrijke data

Oktober tot februari

Begeleiding profielkeuze in de mentorlessen.

Januari

22 t/m 26 januari Projectweek over profielkeuze

24 januari Excursie naar Museum Boerhaave met workshop over wiskunde

25 januari Op donderdagmiddag 25 januari proberen we een presentatie voor de ouders te organiseren. Dit is nog onder voorbehoud.

Februari

14 februari Uiterlijk 14 februari moet de voorlopige profielkeuze worden gemaakt. Deze keuze dienen leerlingen samen met zijn of haar ouders/verzorgers in te voeren in Zermelo. De instructie hiervoor volgt na de projectweek in januari.
De decaan gaat eind februari/begin maart de klassen langs. Zij bespreekt met alle leerlingen kort hun voorlopige keuze. De voorlopige profielkeuzes worden besproken met de vakdocenten: is dit profiel/deze vakken haalbaar voor deze leerling? Hebben we nog een advies? Kan deze leerlingen in plaats van dit ene vak niet beter een ander vak kiezen? Leerlingen kunnen een afspraak maken met de decaan om de keuze te bespreken. Zo nodig kunnen ouders hierbij aanwezig zijn.

Maart

week van 8 april In de week van 8 april krijgen de leerlingen hun 2^e rapport. Dit is een zwaarwegend rapport. Op het rapport staan naast de cijfers en de score inzake de organisatie & werkhouding van een leerling (OW) tevens de adviezen van de vakdocenten. Hierbij geeft de vakdocent de haalbaarheid van het betreffende vak aan op basis van de bovenbouw. De kwalificaties die gehanteerd worden zijn "Haalbaar", "Twijfel" of "Afraden".

April

15 april De ouderspreekavond (10-minutengesprek) naar aanleiding van het 2^e rapport vindt plaats op 15 april. Tip: maak afspraken met de vakdocenten waar u meer informatie van wilt ontvangen.

24 april De definitieve profielkeuze moet uiterlijk 24 april worden ingeleverd. Dit gebeurt via een brief, die meegestuurd wordt met het 2^e rapport. De ouders moeten deze brief ondertekenen.

Vragen?

Voor vragen en afspraken kunt u de decaan havo, Ilona van Gelderen, mailen:

I.vanGelderen@haarlemmermeerlyceum.nl

Afkortingenlijst

| | |
|------|---|
| AK | aardrijkskunde |
| BECO | bedrijfseconomie |
| BI | biologie |
| BSM | bewegen, sport en maatschappij |
| CSE | centraal schriftelijk examen (ook wel CE genoemd) |
| CKV | culturele en kunstzinnige vorming |
| CM | cultuur en maatschappij |
| DAL | Dalton - uur |
| DUTL | Duitse taal en literatuur |
| EC | economie |
| EM | economie en maatschappij |
| ENTL | Engelse taal en literatuur |
| FATL | Franse taal en literatuur |
| GS | geschiedenis |
| HAVO | hoger algemeen voortgezet onderwijs |
| HBO | hoger beroepsonderwijs |
| HLML | Haarlemmermeer Lyceum |
| KUA | kunst algemeen |
| KUBV | kunst beeldende vorming |
| KUDR | kunst drama |
| LO | lichamelijke opvoeding |
| LOB | loopbaanoriëntatie en -begeleiding |
| MA | maatschappijleer |
| NA | natuurkunde |
| NETL | Nederlandse taal en literatuur |
| NG | natuur en gezondheid |
| NT | natuur en techniek |
| OPB | onderwijsprogramma bovenbouw |
| OW | organisatie & werkhouding |
| PO | praktische opdracht |
| PTA | programma van toetsing en afsluiting |
| PWS | profielwerkstuk |
| REK | rekenen |
| SE | schoolexamen |
| SK | scheikunde |
| VWO | voorbereidend wetenschappelijk onderwijs |
| WiA | wiskunde A |
| WiB | wiskunde B |
| WiC | wiskunde C (alleen op vwo) |
| WiD | wiskunde D |
| WO | wetenschappelijk onderwijs |



Geen idee
wat je wilt?
Mooi, dan kan
je nog alle
kanten op...