

SCHOOL- ONDERSTEUNINGSPROFIEL

HLML DALTON / 2024-2028



HAARLEMMERMEER
LYCEUM

START

- 1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
- 2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
- 3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
- 4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
- 5 ROLLEN IN DE SCHOOL
- 6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
- 7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
- 8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
- 9 BIJLAGE

SCHOOL- ONDERSTEUNINGSPROFIEL

HLML DALTON / 2024-2028

Het Haarlemmermeer Lyceum Dalton (HLML Dalton) streeft naar een optimaal leerklimaat voor elke leerling om zich te kunnen ontwikkelen en zich thuis te voelen op onze school. Ondersteuning hierbij is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van onze medewerkers, ieder vanuit zijn eigen rol. Een inclusieve benadering van ons onderwijs draagt bij aan het welzijn van alle leerlingen, waarbij individuele behoeften worden erkend en ondersteund.

Een essentieel aspect van de ondersteuningsaanpak van onze school ligt in de daltonkernwaarden, welke verankerd zijn in onze werkwijze en in ons pedagogisch-didactisch klimaat.

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) schetsen wij hoe wij onze leerlingenondersteuning hebben vormgegeven. In dit document staat wat de basisondersteuning is, maar vind je ook de extra ondersteuning die de school kan bieden met hulp van het samenwerkingsverband. Dit document biedt houvast bij het beantwoorden van de vragen welke ondersteuningsmogelijkheden wij bieden om passend onderwijs te verzorgen en welke grenzen er zijn aan de ondersteuning die wij kunnen bieden.

Hoofddorp, mei 2024



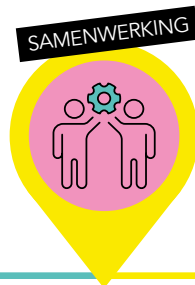
HLML DALTON KERNWAARDEN



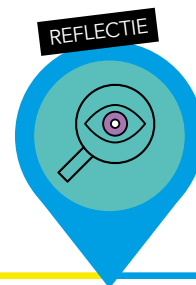
Leren verantwoordelijkheid te nemen
en verantwoording af te leggen.



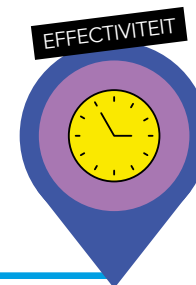
Ruimte om jouw eigen
weg te vinden.



Leren van en met elkaar.



Vooruitkomen door
achterom te kijken.



Met een plan
bereik je jouw doelen.

- 1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
- 2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
- 3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
- 4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
- 5 ROLLEN IN DE SCHOOL
- 6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
- 7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
- 8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
- 9 BIJLAGE



BEGIN

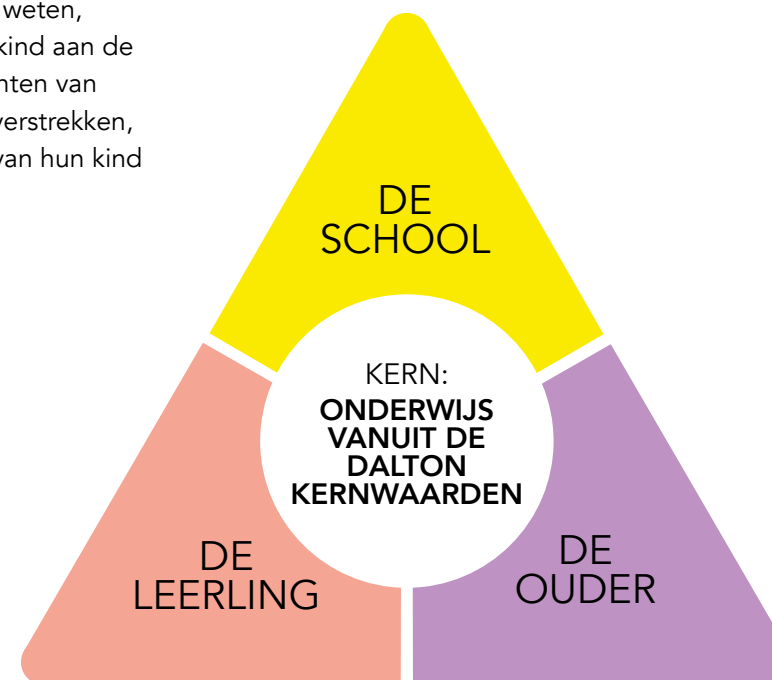
DE DYNAMISCHE DRIEHOEK

Om de optimale ontwikkeling van de leerling te waarborgen, is het essentieel dat de school, de ouders en de leerling elkaar informeren, effectief communiceren en nauw samenwerken. Deze samenwerking binnen de **dynamische driehoek** is van cruciaal belang, vooral wanneer een leerling (extra) ondersteuning nodig heeft.

Een effectieve communicatie tussen school en ouders heeft een positieve invloed op het sociaal-emotioneel functioneren, de werkhouding en de schoolprestaties van leerlingen. Het uitgangspunt in de dynamische driehoek is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid. Ouders mogen van de school verwachten dat er inspanningen worden geleverd om hun kind de best mogelijke ondersteuning te bieden. Tegelijkertijd hebben ouders ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Wij verwachten van ouders dat zij alle relevante informatie verstrekken, actief bijdragen aan de ondersteuning van hun kind en gemaakte afspraken nakomen.

De mentor fungeert als een verbindende factor, waarbij nauwe betrokkenheid en open communicatie tussen school, ouders en leerlingen worden bevorderd.

Door gezamenlijke inspanningen binnen de dynamische driehoek streven we naar een omgeving die de optimale groei en ontwikkeling van elke leerling bevordert.



**SCHOOL-
ONDER-
STEUNINGS-
PROFIEL**
HLML DALTON

- 1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
- 2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
- 3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
- 4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
- 5 ROLLEN IN DE SCHOOL
- 6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
- 7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
- 8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
- 9 BIJLAGE



BEGIN

WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON

Het Haarlemmermeer Lyceum Dalton (HLML Dalton) maakt onderdeel uit van Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden (SVWAM). Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen een passende onderwijsplek krijgen in de regio, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. Binnen de stichting werken alle VO-schoolbesturen uit de regio samen. Met elkaar bieden we leerlingen passend onderwijs. Onze regio bestaat uit de gemeentes Aalsmeer, Amstelveen, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel en Uithoorn.

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht, met als doel elke leerling een geschikte plek in het onderwijs te bieden, bij voorkeur nabij huis. Alle leerlingen hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Er wordt altijd gekeken naar wat de leerling nodig heeft en in welke mate het HLML Dalton hieraan tegemoet kan komen. Dat gebeurt in overleg tussen school, ouders en leerling. Mochten er leerlingen zijn waarvoor wij geen passend onderwijs meer kunnen bieden, dan wordt er met het SVWAM naar een passende oplossing gezocht.

- 1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
- 2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
- 3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
- 4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
- 5 ROLLEN IN DE SCHOOL
- 6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
- 7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
- 8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
- 9 BIJLAGE



BEGIN



DE ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR OP HET HLML DALTON

Het Haarlemmermeer Lyceum Dalton (HLML Dalton) biedt uitgebreide leerlingondersteuning met focus op leren, gedrag, en sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit gebeurt volgens een drieledige aanpak, waarbij begeleiding op school, thuis, en andere gebieden wordt geïntegreerd. De aanpak is systemisch en multidisciplinair, waarbij samenwerking en afstemming tussen leerling, ouders, en school cruciaal zijn. Elke medewerker draagt bij aan leerlingondersteuning in zijn eigen rol. De mentor fungeert als eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders.

De school hanteert drie ondersteuningsniveaus, namelijk:

Niveau 3 Extra ondersteuning

Niveau 2 Basis+ ondersteuning

Niveau 1 Basisondersteuning

Lees verder op pagina 6.



**SCHOOL-
ONDER-
STEUNINGS-
PROFIEL**
HLML DALTON

1 DE DYNAMISCHE
DRIEHOEK

2 WET PASSEND
ONDERWIJS EN HET
HLML DALTON

3 DE ONDERSTEUNINGS-
STRUCTUUR OP HET
HLML DALTON

4 EXTRA ONDER-
STEUNINGSROUTE

5 ROLLEN IN DE
SCHOOL

6 OVERZICHT LEERLING-
ONDERSTEUNING OP
HET HLML DALTON

7 PROFESSIONALISERING
& PROTOCOLLEN

8 BELANGRIJKE LINKS
EN DOCUMENTEN

9 BIJLAGE



BEGIN

Basisondersteuning

Het Haarlemmermeer Lyceum Dalton (HLML Dalton) biedt standaardbegeleiding aan elke leerling, inclusief ondersteuning in de klas door docenten en begeleiding van mentoren. Dit omvat tevens hulp bij dyslexie en dyscalculie. De mentor op het Haarlemmermeer Lyceum Dalton (HLML Dalton) assisteert leerlingen tijdens mentorlessen bij plannen, organiseren en behouden van overzicht. Aan deze schoolbrede ondersteuning wordt veel aandacht besteed op het HLML Dalton vanwege de positieve bijdrage die het levert aan de ontwikkeling van jongeren op koers naar zelfredzaamheid. De mentor staat aan het roer wanneer het gaat om gemaakte afspraken, het behouden van overzicht en regie over de schoolvoortgang. De mentor is en blijft altijd het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders. Een aantal zaken die onder de basisondersteuning vallen:

Vaklessen

klassikale (vakinhoudelijke) ondersteuning door de vakdocent.

Mentorlessen

Hulp bij plannen, leren-leren, groepsvorming, burgerschap en loopbaanoriëntatie (LOB).

Voorlichting & activiteiten

Leerlingen krijgen maatschappelijk relevante voorlichtingen en activiteiten aangeboden gedurende het schooljaar. Bijvoorbeeld over pesten, social-media, drank- en drugsgebruik, omgaan met geld.

Dyslexie & dyscalculie begeleiding

Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie. Denk hierbij aan (uitleg over) voorleessoftware en recht op extra tijd.

Basis+ ondersteuning

Voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan wat de mentor kan verzorgen, biedt HLML Dalton ook; Basis+ ondersteuning. Dit kan hulp omvatten bij het plannen van schoolwerk, het omgaan met spanning, extra begeleiding op het gebied van hoogbegaafdheid of hulp bij gebrek aan motivatie. Daarnaast zijn er nog andere vormen van plus-ondersteuning beschikbaar. Deze zijn te vinden op onze schoolwebsite. De basisplusondersteuning is altijd kortlopend met het doel dat de leerling het weer zelf kan. De duur van een begeleidingstraject is maximaal 2 schoolperiodes (16 schoolweken). Ook bij Basis+ ondersteuning staat de mentor aan het roer wanneer het gaat om de gemaakte afspraken, het behouden van overzicht en regie over de schoolvoortgang. De mentor is en blijft altijd het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders. De BPO-er (begeleider passend onderwijs) neemt wel deel aan het startgesprek en eindgesprek van de ondersteuningsperiode.



Extra ondersteuning

Bij ‘extra ondersteuning’ gaat het om hulp die niet standaard wordt geboden door de school, maar waarvoor externe deskundigheid wordt ingezet. De ondersteuningscoördinator samen met de interne ondersteuningscollega zijn op dit moment het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders. Zij houden tevens regie over hoe het gaat omtrent de gemaakte afspraken. Op deze manier blijft er goed zicht op gemaakte afspraken en voortgang van de leerling. Deze extra ondersteuningsroute wordt op maat gemaakt voor individuele leerlingen, waarbij een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld. We spreken van ‘extra ondersteuning’ als de leerling ondersteuning nodig heeft op meerdere van de volgende vijf aspecten:

- Aanpassingen aan het schoolaanbod (op maat gemaakte schoolaanpak, groepsgrootte en/of aanpassingen aan de ruimte)
- Inzet en betrokkenheid van externe expertise/bovenschoolse ondersteuning
- Betrokkenheid van het SWVAM (Samenwerkingsverband VO Amstelland en de Meerlanden)
- Samenwerking met externe organisaties/hulpverleners
- Het opstellen van een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan)



**SCHOOL-
ONDER-
STEUNINGS-
PROFIEL
HLML DALTON**

1	DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
2	WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
3	DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
4	EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
5	ROLLEN IN DE SCHOOL
6	OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
7	PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
8	BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
9	BIJLAGE



BEGIN

In sommige gevallen, wanneer er complexe (gedrags) problemen spelen, kan de school mogelijk niet de benodigde ondersteuning bieden. Om te voorkomen dat een leerling uitvalt, kan de school een beroep doen op het samenwerkingsverband SWVAM. Samen met de leerling en ouders gaan ze in gesprek met het samenwerkingsverband om een aanvullend arrangement aan te vragen. Het doel is om de verbinding met school te behouden en weer aan te sluiten bij het reguliere schoolaanbod. Een andere mogelijkheid is het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) als een andere onderwijsplek beter past. Dit proces verloopt altijd via het SWVAM, waarbij ouders en de leerling worden betrokken.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Wanneer een leerling niet gedijt, zal de school vanuit de extra ondersteuning een gedegen plan moeten opstellen samen met leerling, ouders en betrokkenen. Dit plan heet een ontwikkelingsperspectiefplan. Het is wettelijk verplicht dat er voor elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft, een ontwikkelingsperspectiefplan wordt opgesteld. In het OPP worden de doelen en het uitstroomperspectief van de leerling vastgelegd en wordt beschreven welke aanpak wordt gevolgd om deze doelen te bereiken. Minimaal één keer per jaar evalueert de schoolondersteuning het OPP met de ouders en de leerling. Centrale vraag is steeds: wat heeft de leerling nodig om de volgende stap te maken?

DE WEG NAAR ONDERSTEUNING

Naar wie kan ik toe als ...

Stress voor een toets, hulp nodig hebben met plannen of niet lekker in je vel zitten zijn problemen die tegenwoordig vaak spelen bij tieners, ook bij onze leerlingen. Om leerlingen zo goed mogelijk te helpen met de hindernissen die ze soms ervaren tijdens hun schoolcarrière, zet het HLML Dalton in op zichtbaarheid en benaderbaarheid van de verschillende ondersteuningsmogelijkheden die wij als school bieden. De manier waarop wij dit doen, is door middel van informatieve posters in de school en de Plenda-sticker die alle leerlingen vanaf de start bij ons op school ontvangen. Deze informatieve schoolmaterialen zijn voorzien van een QR-code die leerlingen (en ouders) kunnen scannen om te zien wie de ondersteuners op het HLML Dalton zijn, wat ze doen en hoe zij deze kunnen bereiken.

De trajectruimte op het HLML

Op de tweede verdieping van ons schoolgebouw bevindt zich de trajectruimte van het HLML Dalton. De trajectruimte is door ons schoolteam speciaal ontwikkeld met het oog op inclusief onderwijs en de ondersteuning die leerlingen vandaag de dag nodig kunnen hebben. Deze ruimte biedt de mogelijkheid aan schoolpersoneel om ervaringen en kennis te delen en om individuele begeleiding te bieden aan leerlingen. Dit gebeurt vaak in de vorm van een coachgesprek. De ondersteuning die wij in de trajectruimte bieden, valt binnen het basis- en basis+-ondersteuningsaanbod. Daarnaast wordt de trajectruimte ook ingezet voor leerlingen die binnen onze extra ondersteuningsroute vallen. De trajectruimte is vijf dagen per week geopend voor leerlingen en altijd bemand door een trajectbegeleider.



Meer informatie over de grenzen van onze ondersteuning zijn te vinden in de lyceumgids op onze website.

- 1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
- 2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
- 3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
- 4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
- 5 ROLLEN IN DE SCHOOL
- 6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
- 7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
- 8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
- 9 BIJLAGE



BEGIN

Binnen het Haarlemmermeer lyceum Dalton (HLML Dalton) hebben alle medewerkers specifieke rollen in onze leerlingondersteuning. Hieronder wordt beschreven wie welke rol vervult.

Docenten en Onderwijsondersteunend Personeel

Docenten differentiëren in de klas en begeleiden leerlingen om hun persoonlijke doelen te behalen. Docenten hebben een signalerende functie. Het onderwijsondersteunend personeel deelt deze verantwoordelijkheden en signaleert zorgen, waarbij ze indien nodig de mentor informeren.

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders, docenten, en onderwijsondersteunend personeel. Mentoren spelen een cruciale rol bij het signaleren en voorkomen van extra ondersteuningsbehoeften. Ze informeren de teamleider en consulteren zo nodig de ondersteuningscoördinator.

Leerjaarcoördinator

Voor elk leerjaar is er een leerjaarcoördinator die coördinerende werkzaamheden uitvoert ten behoeve van de voortgang van de leerlingen. De leerjaarcoördinator is hierbij niet alleen een aanspreekpunt voor mentoren maar ook voor ouders en leerlingen van het betreffende leerjaar.

Teamleider

Ieder team wordt geleid door een teamleider die integraal verantwoordelijk is voor het onderwijs en de begeleiding aan leerlingen binnen het team. De teamleiders maken samen met de directie onderdeel uit van het management van de school. De teamleider is beslissingsbevoegd en zorgt ervoor dat gemaakte afspraken worden nagekomen. Regelmatig overleg met mentoren en de ondersteuningscoördinator is onderdeel van hun taken.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator vormt het centrale aanspreekpunt in de ondersteuningsstructuur van de school. In deze rol coördineert en stuurt hij/zij het ondersteuningsbeleid aan, met specifieke focus op basis+ en extra ondersteuning. De ondersteuningscoördinator neemt de leiding in het coördineren en monitoren van de ondersteuning voor leerlingen, waarbij hij/zij, indien nodig, interne of externe expertise inschakelt. Het initiëren van multidisciplinair overleg (MDO) behoort eveneens tot de taken.

Begeleider Passend Onderwijs (BPO)

De begeleiders passend onderwijs zijn een vast gezicht in de ondersteuningsstructuur op onze school. Ze maken deel uit van het ondersteuningsteam, waarbij ze de vertaalslag maken van onderwijsondersteuningsbehoeften



naar de klassensituatie. De dalton kenmerkende werkwijze en de bevologenheid van het team spelen een belangrijke rol bij het vormgeven van inclusief onderwijs op onze school. De begeleider passend onderwijs valt onder het **basis+** en **extra** ondersteuningsaanbod op het HLML Dalton.

Dyslexiecoach en Dyscalculiecoach

Onze school biedt dyslexiecoaching en dyscalculiecoaching voor leerlingen die behoefte hebben aan ondersteuning. Deze coaches zijn gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met dyslexie en dyscalculie. Ze organiseren screenings, verwijzen indien nodig door voor diagnostisch onderzoek en stemmen de benodigde ondersteuning en faciliteiten af met de betrokkenen. Dit doen zij volgens de protocollen van de school (zie website).

Anti-pest coördinator

Op het HLML Dalton is de anti-pest coördinator een belangrijke schakel in het aanpakken van pestgedrag. Deze coördinator fungeert als aanspreekpunt voor collega's die vragen hebben over pesten en de effectieve aanpak ervan. Bovendien draagt de coördinator de verantwoordelijkheid voor het anti-pestbeleid op de school.

[Lees verder op pagina 9.](#)



SCHOOL- ONDER- STEUNINGS- PROFIEL HLML DALTON

- 1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
- 2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
- 3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
- 4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
- 5 ROLLEN IN DE SCHOOL
- 6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
- 7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
- 8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
- 9 BIJLAGE



BEGIN

Faalangstreductietrainers

Het doel van de faalangsttraining is om kinderen met faalangst middels informatie en oefeningen een reëler beeld te geven van hun prestaties en hen hierdoor meer zelfvertrouwen te geven. Tijdens de training worden nieuwe vaardigheden ontdekt en tevens geoefend, zodat de faalangstige gevoelens afnemen. De training wordt in groepen van maximaal tien leerlingen gegeven door twee opgeleide trainers. De training bestaat uit negen bijeenkomsten van anderhalf uur die plaatsvinden onder schooltijd. In de bijeenkomsten wordt er gesproken over faalangst en manieren om hiermee om te gaan en worden er oefeningen gedaan om de faalangst te verminderen en het zelfvertrouwen te vergroten. Daarnaast worden er soms ook kleine thuiswerkopdrachten gegeven om ook thuis met de training aan de slag te gaan.

Hoogbegaafdheidscoach (HB-coach)

De HB-coach op het Haarlemmermeer Lyceum Dalton (HLML Dalton) komt in beeld wanneer er na het starten op school toch blijkt dat er een intensievere ondersteuningsbehoefte nodig is. Dit kan gaan om leerlingen die belemmeringen in hun schoolgang en ontwikkeling ervaren en waarbij de basisondersteuning op school niet afdoende blijkt om deze te verminderen of op te lossen. De HB-coach biedt dan tijdelijk aanvullende ondersteuning door de leerling individueel te begeleiden en korte lijnen met school en ouders te onderhouden.

Rots & Water trainers

Vanuit onze basisondersteuning krijgen alle brugklasleerlingen op het Haarlemmermeer Lyceum een Rots & Water training. Elke brugklas krijgt tijdens één daluur gedurende drie weken de training aangeboden.

Het doel van het Rots & Water programma is het vergroten van communicatie- en sociale vaardigheden, het welzijn bij jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag. Weerbaarheid en sociale vaardigheden, rots en water, worden in balans gepresenteerd en getraind. In deze training staat het stellen van grenzen, het leren over je eigen grenzen en het respecteren van andermans grenzen centraal. Ook het leren omgaan met groepsdruk, je eigen keuzes maken, het gemakkelijker contact leggen en een betere positie in de groep innemen zijn belangrijke onderdelen van deze training. Door middel van spel en oefeningen worden leerlingen zich bewust van hun eigen gedrag. Ze leren in welke situaties ze juist meer voor zichzelf moeten opkomen of juist wat meer rust kunnen bewaren.

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is een eerste aanspreekpunt voor alle klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag, machtsmisbruik of communicatie op school. De vertrouwenspersoon vangt de betreffende persoon op. Hij/zij heeft ook een preventieve functie in het voorkomen van problemen. De vertrouwenspersoon garandeert vertrouwelijkheid. Maar aan de andere kant heeft hij/zij een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Ketenpartners

Onze ketenpartners vertegenwoordigen de domeinen: onderwijsondersteuning, jeugdhulp, jeugdgezondheid en veiligheid. Als experts in hun werkveld beschikken ze over brede kennis

en uitgebreide contacten binnen hun domein. Ze kunnen op afroep ingezet worden en hebben ruimte om zelf actief op school te participeren. De focus ligt op meedenken en ondersteuning bieden aan leerlingen. Hier is een overzicht van de ketenpartners:

- **Schoolmaatschappelijk werker** (jeugdhulp): Stemt jeugdhulp en maatschappelijke ondersteuning binnen en buiten de school op elkaar af en voert hulpverlenende taken uit.
- **Jeugdverpleegkundige** (Centrum Jeugd en Gezin) (jeugdgezondheid): Richt zich op gezondheidsproblemen van leerlingen en is betrokken bij situaties waarin leerlingen vaak ziek zijn. Vormt de schakel naar de schoolarts.
- **Leerplichtambtenaar** (veiligheid): Houdt zich bezig met het (bestrijden van) schoolverzuim en neemt deel aan gesprekken van de ondersteuningscoördinator met ouders/leerling of gaat zelf in gesprek met ouders om het verzuim te bespreken.
- **Schoolarts** (GGD Jeugdgezondheid): Gekoppeld aan de school en tevens een aanspreekpunt voor ouders bij vragen of zorgen om de gezondheid van de leerling.



SCHOOL- ONDER- STEUNINGS- PROFIEL HLML DALTON

1	DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
2	WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
3	DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
4	EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
5	ROLLEN IN DE SCHOOL
6	OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
7	PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
8	BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
9	BIJLAGE



BEGIN

OVERZICHT LEERLINGONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON



**SCHOOL-
ONDER-
STEUNINGS-
PROFIEL**
HLML DALTON

1 Leerling

2 Docent/mentor en ouders/gezin

3 Ondersteuningsteam

Ondersteuning coördinator, Begeleider passend onderwijs (bpo), Dyslexiecoach, Dyscalculiecoach, HB-Hoogbegaafdheidscoach, anti pestcoördinator, faalangstreductie

4 Ketenpartners

Schoolmaatschappelijk werker, Jeugdverpleegkundige (Centrum Jeugd en Gezin), school jeugdarts, Leerplichtambtenaar en/of inzet van expertise vanuit het samenwerkingsverband



1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK

2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON

3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON

4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE

5 ROLLEN IN DE SCHOOL

6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON

7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN

8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN

9 BIJLAGE



BEGIN

Professionalisering

Jaarlijks brengen de teamleiders, samen met mentoren en de ondersteuningscoördinator, de ondersteuningsbehoefte van de leerlingenpopulatie in kaart op het Haarlemmermeer Lyceum Dalton (HLML Dalton). Zo wordt er om de 2 jaar een jeugdmonitor afgenomen bij de leerlingen in klas 2 en 4 om het (mentale) welzijn van onze leerlingen in kaart te brengen. Deze analyse vormt de basis voor het bepalen van de professionaliseringsbehoefte van onze medewerkers. In nauwe samenwerking met het team en individuele professionals stelt de directie prioriteiten voor scholing en ontwikkeling. Deze keuzes worden gedreven door de daltonkernwaarden, waarbij samenwerking, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie centraal staan. De werkwijze op het HLML Dalton wordt hierdoor gekenmerkt, waarbij we streven naar een continue verbetering van ons onderwijs en een omgeving waarin elke leerling zich fijn voelt.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Op het HLML Dalton is het verplicht voor elke professional die met kinderen en volwassenen werkt om te handelen volgens de meldcode, zoals vastgelegd in de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode bepaalt welke stappen genomen moeten worden bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. De volgende vijf stappen zijn verplicht:

- 1 In kaart brengen van signalen: Identificeren van signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
- 2 Overleggen met een collega: Bespreken van de signalen met een collega en indien nodig raadplegen van Veilig Thuis.
- 3 Gesprek met leerling en/of ouders: Voeren van een gesprek met de leerling en/of ouders, afhankelijk van leeftijd en situatie.
- 4 Wegen van het huiselijk geweld of kindermishandeling: Bij twijfel altijd in overleg met Veilig Thuis.
- 5 Beslissen aan de hand van het afwegingskader: Op basis van alle verzamelde informatie een besluit nemen.

Deze stappen worden op HLML Dalton strikt gevolgd, en meer informatie is beschikbaar op de [website](#) van de Rijksoverheid.

Anti-pest protocol en social-media protocol

Binnen het HLML Dalton heeft de sociale veiligheid van leerlingen een zeer hoge prioriteit. De afspraken hierover zijn vastgelegd in belangrijke documenten, waaronder het schoolplan en het anti-pestprotocol. HLML Dalton beschikt over een anti-pest coördinator, een betrokken schoolteam en vertrouwenspersonen. Meer informatie over onze werkwijze en ons anti-pestprotocol, is beschikbaar op de [websites](#) van onze school.

Dyslexieprotocol

Het dyslexieprotocol bevat gedetailleerde informatie over de geboden ondersteuning en de specifieke maatregelen waartoe leerlingen met dyslexie gerechtigd zijn. Dit protocol is toegankelijk op de [websites](#) van de school. Hierdoor wordt transparantie en duidelijkheid geboden over de aanpak en ondersteuning die leerlingen met dyslexie ontvangen.

1	DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
2	WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON
3	DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON
4	EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
5	ROLLEN IN DE SCHOOL
6	OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON
7	PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
8	BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
9	BIJLAGE



BEGIN

Ondersteuningsprofiel

<https://haarlemmermeerlyceum.nl/wp-content/uploads/2021/11/Ondersteuningsprofiel2020-2024.pdf>

Informatie over Wet Passend onderwijs

rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

Website samenwerkingsverband SWVAM

<https://www.swvam.nl/>

Websites scholen

[HLML Dalton](#)

Meldcode veilig thuis

veiligthuis.nl



1 DE DYNAMISCHE
DRIEHOEK

2 WET PASSEND
ONDERWIJS EN HET
HLML DALTON

3 DE ONDERSTEUNINGS-
STRUCTUUR OP HET
HLML DALTON

4 EXTRA ONDER-
STEUNINGSROUTE

5 ROLLEN IN DE
SCHOOL

6 OVERZICHT LEERLING-
ONDERSTEUNING OP
HET HLML DALTON

7 PROFESSIONALISERING
& PROTOCOLLEN

8 BELANGRIJKE LINKS
EN DOCUMENTEN

9 BIJLAGE



BEGIN

BIJLAGE: IN ÉÉN OOGOPSLAG

Taken en verantwoordelijkheden per ondersteuningsniveau



**SCHOOL-
ONDER-
STEUNINGS-
PROFIEL**
HLML DALTON

	Basisondersteuning	Basis+ ondersteuning	Extra ondersteuning
Doelgroep	Ondersteuning die geldt voor alle leerlingen	Voor leerlingen waarbij de basisondersteuning onvoldoende ondersteuning biedt	Voor Leerlingen waarbij de Basis+ ondersteuning onvoldoende ondersteuning biedt
Ondersteuningsaanbod	Vaklessen Klassikale (vakinhoudelijke) ondersteuning door de vakdocent. Mentorlessen Hulp bij plannen, leren leren, groepsvorming, burgerschap en loopbaanoriëntatie (LOB). Voorlichting & activiteiten Leerlingen krijgen maatschappelijk relevante voorlichtingen en activiteiten aangeboden gedurende het schooljaar. Bijvoorbeeld over pesten, social media, drank- en drugsgebruik, omgaan met geld. Dyslexie & dyscalculie begeleiding Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie. Rots en water Leerjaar 1/maatwerk.	Executieve vaardigheden +ondersteuning in de vorm van: Planning en organiseren aanvullende hulp bij het plannen en organiseren van het schoolwerk Leren leren training gericht op het aanleren van leerstrategieën Tips voor motivatie & concentratie gegeven door de trajectbegeleiders HB+ daluren Speciale daluren voor leerlingen die extra uitleg en hulp behoeven om hun weg te vinden op school. Sociaal-emotionele vaardigheden Extra ondersteuning ter bevordering van de sociaalemotionele ontwikkeling in de vorm van: - Sociale vaardigheidstraining (SoVa) - Faalangstreductietraining Trajectbegeleiding - Individuele tijdelijke leerlingbegeleiding op maat	Ondersteuningsteam intern: Verzuimcoördinator en leerjaar coördinator Monitort het verzuim en onderneemt passende acties zoals beschreven in het verzuimprotocol. Ondersteuningsteam extern: Schoolarts verbonden aan de GGD en kan geconsulteerd worden bij medische omstandigheden Schoolcoach verbonden aan de gemeente en kan hulp verzorgen binnen de thuissituatie Leerplichtambtenaar handhaving leerplichtwet Samenwerkingsverband adviesorgaan en financier passend onderwijs Externe specialisten op aanvraag roepen wij de hulp in van externe specialisten bijv. op het gebied van hoogbegaafdheid en autisme Trajectbegeleiding - Individuele tijdelijke leerlingbegeleiding op maat
Rol van de leerling	Participeren en eigenaarschap tonen	Participeren en eigenaarschap tonen	Participeren en eigenaarschap tonen
Rol van de mentor	Regiehouder school Monitoren & signaleren, gesprekken voeren met leerling, ouders en collega's.	Regiehouder school Monitoren & signaleren, waar nodig interveniëren en gesprekken voeren met leerling, ouders en collega's.	Coöpereren waar nodig gesprekken voeren met leerling, ouders en collega's.
Rol ondersteuningsteam	Adviseren en informeren Meedenken en waar helpend aansluiten bij gesprekken.	Aanbieden van passende hulp aanvullend: Deelnemen aan startgesprek en eindgesprek met ouders en mentor.	Regiehouder school Monitoren & signaleren, waar nodig interveniëren en gesprekken voeren met leerling, ouders en collega's.
Rol Teamleider	Eindverantwoordelijk besluitvoering overgang	Eindverantwoordelijk besluitvoering overgang	Eindverantwoordelijk besluitvoering overgang
Looptijd begeleiding	Het gehele schooljaar	16 weken	Maatwerk aan de hand van OPP

1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK

2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET HLML DALTON

3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET HLML DALTON

4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE

5 ROLLEN IN DE SCHOOL

6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HLML DALTON

7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN

8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN

9 BIJLAGE



BEGIN

**HAARLEMMERMEER LYCEUM
DALTON**

Locatie vwo-havo

Nieuwe Molenaarslaan 20
2134 AS Hoofddorp
T 023 - 56 30 283
E infodalton@haarlemmermeerlyceum.nl



GA TERUG
NAAR START



**SCHOOL-
ONDER-
STEUNINGS-
PROFIEL**
HLML DALTON

- 1 DE DYNAMISCHE DRIEHOEK
- 2 WET PASSEND ONDERWIJS EN HET **HLML DALTON**
- 3 DE ONDERSTEUNINGS-STRUCTUUR OP HET **HLML DALTON**
- 4 EXTRA ONDER-STEUNINGSROUTE
- 5 ROLLEN IN DE SCHOOL
- 6 OVERZICHT LEERLING-ONDERSTEUNING OP HET HAARLEMMERMEER LYCEUM DALTON
- 7 PROFESSIONALISERING & PROTOCOLLEN
- 8 BELANGRIJKE LINKS EN DOCUMENTEN
- 9 BIJLAGE

