



## Algemeen

- In de brugklas worden geen rapportcijfers lager dan een 3,0 gegeven.
- Beslissingen worden in alle gevallen genomen naar aanleiding van het eindrapport.
- Beslissingen worden genomen door de eindvergadering. Dit is de docentvergadering die aan het eind van het jaar vaststelt of een leerling bevorderd is naar een volgend leerjaar of niet.
- Tekortpunten: van een 5,4 t/m 4,5 is één tekortpunt; een 4,4 of lager zijn twee tekortpunten (dit geldt voor alle cijfers op het rapport).
- Leerlingen die volgens de bevorderingsnorm rechtstreeks bevorderd kunnen worden, worden automatisch bevorderd.
- Leerlingen die niet aan de bevorderingsnormen voldoen, worden besproken dan wel niet bevorderd, conform de bevorderingsnormen uit dit document.
- Een leerling die tweemaal in hetzelfde of in opeenvolgende leerjaren doubleert, stroomt uit en zal zijn/haar schoolloopbaan elders vervolgen.
- De conrector beslist wanneer een leerling in een bijzondere situatie verkeert of heeft verkeerd waardoor de leerling, als dat nodig is, een bespreekleerling wordt.
- Om bevorderd te worden moet een leerling alle toetsen hebben gemaakt die in het OPO/OPB of PTA staan vermeld en aan alle handelingsdelen, zoals vastgelegd in het OPO/OPB of PTA, hebben voldaan, tenzij de conrector in samenspraak met secties of vakdocenten of ondersteuningscoördinator anders heeft besloten.
- Vakken waarbij leerlingen met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld worden, geldt dat een onvoldoende telt als één tekortpunt (vakken MTI en LO).
- Het vak rekenen in 4 havo telt niet mee in de bevorderingsnormen.

### Leerjaar 1

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi en En samen;
- B. er geen eindcijfer lager is dan een 3,5;
- C. er maximaal 2 tekortpunten in het totaal van alle vakken staan;
- D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'\* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi en En samen;
- B. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 2 vakken staan in het totaal van alle vakken;
- C. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'\* vakken op het rapport minimaal 5,5 is.

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

\* Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie.

## Leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi en En samen;
- B. er geen eindcijfer lager is dan een 3,5;
- C. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 2 vakken in het totaal van alle vakken staan;
- D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'\* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- a. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi en En samen;
- b. er maximaal 4 tekortpunten verdeeld over maximaal 3 vakken staan in het totaal van alle vakken;
- c. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'\* vakken op het rapport minimaal 5,5 is.

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

\*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en natuurkunde.

## Leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi en En samen;
- B. er geen eindcijfer lager is dan een 3,5;
- C. er maximaal 3 tekortpunten verdeeld over maximaal 2 vakken in het totaal van alle vakken staan;
- D. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'\* vakken op het rapport minimaal een 6,0 is;
- E. er maximaal 1 tekortpunt staat bij alle vakken die in de bovenbouw ook gevolgd worden m.u.v. het gemeenschappelijke deel.

Afspraken rond profielkeuze Havo/Vwo:

- Een leerling mag een extra vak kiezen als er voor dat vak een voldoende staat op het eindrapport en het advies 'haalbaar' staat bij het prognoserapport: de docentvergadering neemt de beslissing als een leerling hier niet aan voldoet.
- Een leerling met een EM-profiel kan alleen Wi-B kiezen als er bij dat vak een positief advies (haalbaar) staat.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi en En samen;
- B. er maximaal 4 tekortpunten verdeeld over maximaal 3 vakken in het totaal van alle vakken staan;
- C. het gemiddelde cijfer van de 'cognitieve'\* vakken op het rapport minimaal 5,5 is;
- D. als er maximaal 2 tekortpunten bij alle gekozen vakken staan.

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

\*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, scheikunde en economie.

### Havo 4, vwo 4 en vwo 5

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 1 tekortpunt staat bij de vakken Ne, Wi A/B/C en En samen;
- B. er geen eindcijfer lager is dan een 3,5;
- C. het gemiddelde cijfer van de examenvakken\* samen met het cijfer voor CKV\*\* op het rapport minimaal een 6,0 is;
- D. er maximaal 3 tekortpunten staan verdeeld over maximaal twee vakken in het totaal van alle vakken;
- E. er bij de schoolexamen gemiddeldes maximaal 3 tekorten staan.

Als een leerling niet bevorderd is, is hij/zij een bespreekleerling als hij/zij voldoet aan elk van de volgende voorwaarden:

- A. er maximaal 2 tekortpunten staan bij de vakken Ne, Wi A/B/C en En samen;
- B. het gemiddelde cijfer van de examenvakken\* samen met het cijfer voor CKV\*\* op het rapport minimaal een 5,5 is;
- C. er maximaal 4 tekortpunten staan verdeeld over maximaal 3 vakken in het totaal van alle vakken;
- D. er bij de schoolexamen gemiddeldes maximaal 4 tekorten (havo) of 5 tekorten (vwo) staan.

Een leerling doubleert in alle andere gevallen. Een leerling die doubleert, kan het advies krijgen tot afstromen.

\*Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde A/B/C/D, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, scheikunde, economie, bedrijfseconomie, kunst beeldend, kunst drama en BSM.

\*\*Het cijfer voor CKV telt voor maximaal een 7,0 mee bij de berekening van het gemiddelde op het rapport in havo 4 en vwo 4.

Nb: Aan het eind van 5 havo of 6vwo worden de eindcijfers van maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk samengevoegd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de drie onderdelen (voorbeeld:  $6+7+7=20$ , gedeeld door 3 = 6.67, dit leidt tot het eindcijfer 7 voor het combinatiecijfer). Het combinatiecijfer speelt een rol bij de zak-slaagregeling.

### Opstromen

Een havo- of een h/v- leerling uit leerjaar 1 en leerjaar 2 kan gedurende het schooljaar per vak (dat noemen wij sprokkelen) opstromen naar vwo. De leerling komt daarvoor in aanmerking als hij/zij voor het betreffende vak een 7,5 staat op havoniveau. Als de docentvergadering positief is (helpt van de stemgerechtigden plus 1), kan de leerling opstromen voor dat vak. Tijdens de prognosevergadering wordt het (geheel) opstromen naar het vwo-niveau in het volgende leerjaar besproken.

Een leerling kan aan het einde van leerjaar 1 of 2 in zijn geheel opstromen naar vwo als:

- Hij/zij in leerjaar 1 minimaal 6 vakken op vwo-niveau kan doen.
- Hij/zij in leerjaar 2 minimaal 7 vakken op vwo-niveau kan doen.
- De eindvergadering positief is (helpt van de stemgerechtigden plus 1)

### Gerichte bevordering van vwo naar havo

Een gerichte bevordering van het vwo naar het volgende leerjaar van de havo is alleen mogelijk na goedkeuring van de eindvergadering (helpt van de stemgerechtigden plus 1). Naast de behaalde cijfers speelt ook de werkhouding een belangrijke rol.

### Cum Laude

Een rapport wordt als Cum Laude bestempeld als het gemiddelde van de cognitieve vakken (onderbouw) of het gemiddelde van de examenvakken samen met CKV (bovenbouw) afgerond op één decimaal 8,0 of hoger is. Geen enkel afgerond eindcijfer is lager is dan 6,0 (havo) of 7,0 (vwo).

Voor bovenbouwleerlingen van 4 havo, 4 vwo en 5 vwo geldt daarbij:

- CKV telt in dit gemiddelde mee als het werkelijke cijfer en niet als maximaal een 7,0 zoals in de bevorderingsnorm is beschreven,
- het cijfer van een extra vak mag buiten beschouwing worden gelaten als dat in het voordeel van de leerling is.

### Aanvraag \*revisievergadering

Ouders/verzorgers van een leerling, de meerderjarige leerling zelf, de conrector of een docent kunnen om revisie vragen van een door de eindvergadering genomen besluit. Hij/zij die revisie aanvraagt, maakt dit binnen 24 uur na de eindvergadering schriftelijk kenbaar aan de schoolleiding. In de brief/mail moet duidelijk staan dat er revisie wordt aangevraagd van een door de eindvergadering genomen besluit. Ook moet in de brief/mail duidelijk worden dat er nieuwe argumenten zijn die niet eerder bekend waren bij mentor/ coördinator/ conrector op basis waarvan ouders/ leerling menen dat het genomen besluit heroverwogen dient te worden.

De schoolleiding beslist of de aanvraag ontvankelijk is, en of de bevorderingsvergadering voor een eventuele revisie van de beslissing opnieuw bijeen moet komen. Een aanvraag wordt ontvankelijk verklaard, indien zich nieuwe feiten voordoen, of indien er kennelijke onzorgvuldigheid is begaan bij de toepassing van de bevorderingsprocedure.

Als de ouders (of de leerling, indien meerderjarig) uiteindelijk nog steeds ontevreden zijn over de beslissing om de leerling al dan niet te bevorderen, kunnen zij zich beroepen op de algemene klachtenregeling van Dunamare Onderwijs. De adresgegevens van Dunamare Onderwijs zijn: Postbus 4470, 2003 EL te Haarlem. Of stuur een e-mail aan [bestuurssecretariaat@dunamare.nl](mailto:bestuurssecretariaat@dunamare.nl).

\*Revisie betekent een heroverweging van een genomen besluit tijdens de eindvergadering. Dit kan alleen worden overwogen als er nieuwe informatie naar voren is gekomen ná het genomen besluit. Het moet informatie betreffen die van invloed zou zijn geweest op het besluit dat is genomen.