

# **Bevorderingsnormen 2024-2025**

**Vastgesteld in de schoolleiding op:**

**Hoofddorp, september 2024**

**Vastgesteld in de PMR/DMR op:**

**Hoofddorp,**



+31 (0)235631644



infotweetalig@haarlemmermeerlyceum.nl



www.haarlemmermeerlyceum.nl



# Inhoudsopgave

1. BEGRIPSBEPALINGEN.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
2. ALGEMENE REGELGEVING/BEPALINGEN BEVORDERING HET HAARLEMMERMEER LYCEUM TWEETALIG .....	4
2. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1 .....	7
2.1 De bevorderingsnorm 1 mavo .....	7
2.2 De bevorderingsnorm 1 havo .....	7
2.3 De bevorderingsnorm 1 vwo .....	7
2.4 De bevorderingsnorm NT2 klas 1 havo/vwo .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
2.5 De bevorderingsnorm 1 mavo → 2 havo en 1 havo → 2 vwo.....	8
3. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
3.1 De bevorderingsnorm 2 mavo .....	9
3.2 De bevorderingsnorm 2 havo .....	9
3.3 De bevorderingsnorm 2 vwo .....	9
3.4 De bevorderingsnorm 2 mavo → 3 havo en 2 havo→ 3 vwo.....	10
3.5 De bevorderingsnorm klas 2 NT2 havo/vwo .....	10
3.6 De bevorderingsnorm klas 2 havo NT2 naar 3 vwo NT2 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3.....	12
4.1 De bevorderingsnorm 3 mavo .....	12
4.2 De bevorderingsnorm 3 havo .....	13
4.3 De bevorderingsnorm 3 vwo.....	13
4.4 De bevorderingsnorm NT2 3 havo.....	14
4.5 De bevorderingsnorm NT2 3 vwo .....	14
5. BEVORDERINGSNORM 4 HAVO .....	15
6. BEVORDERINGSNORM 4 VWO .....	16
7. BEVORDERINGSNORM 5 VWO .....	16
8. REVISIE AANTEKENEN .....	17
Bijlage: Overzicht resultaten Nederlands als Tweede taal.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>



## 1. BEGRIPSBEPALINGEN

In het document bevorderingsnormen wordt verstaan onder:

Bevorderingsnormen	De eisen waaraan een leerling moet voldoen om over te kunnen gaan naar het volgende leerjaar.
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming.
Doubleren	Zittenblijven. Hetzelfde leerjaar opnieuw volgen.
Expressievakken	De vakken kunst, drama en beeldende vorming.
LO	Lichamelijke Opvoeding.
MR	Medezeggenschapsraad.
NT2	Nederlands als Tweede Taal.
Overgangsvergadering	Docentenvergadering aan het eind van het schooljaar die vaststelt of een leerling bevorderd is naar een volgend leerjaar of niet.
PTO	Programma van Toetsing . Het document waarin wordt vastgelegd hoe de toetsing per vak eruit ziet. Het gaat onder andere over vorm, inhoud en weging van de toetsen.
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. Het document waarin wordt vastgelegd hoe het schoolexamen er, per vak, uitziet voor de kandidaten. Het gaat onder andere over inhoud, vorm en weging van toetsen en opdrachten van het schoolexamen.
Wegingsfactoren	De wijze waarop een toets meetelt.
Zak-slaagregeling	De officiële regels die bepalen of een leerling geslaagd of gezakt is.



## 2. ALGEMENE REGELGEVING/BEPALINGEN BEVORDERING HET HAARLEMMERMEER LYCEUM TWEETALIG

Een school stelt zelf in overleg met en met instemming van de MR de normen vast als het gaat om bevordering. In de bovenbouw is het gebruikelijk dat de normen lijken op de zakslaagregeling van het examen. Dit is op Het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig ook het geval.

Hieronder staan een aantal algemene regels/bepalingen ten aanzien van de bevordering vermeld. Deze regels/bepalingen vormen de basis waarop nog andere regels per leerjaar volgen.

1. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar. Ook doubleren in opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
2. Doubleren vindt in principe niet plaats in klas 1. Aan het einde van klas 2 krijgen de leerlingen een bindend advies voor vervolg in klas 3. Het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig streeft ernaar elke leerling zo te bevorderen vanaf leerjaar 1 dat hij<sup>1</sup> in leerjaar 3 op het bij hem passende niveau is ingedeeld.
3. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend. Dit kan zijn:
  - Bevorderen naar een volgend leerjaar of;
  - Doorstromen naar een andere afdeling of opleiding of;
  - Doubleren in hetzelfde leerjaar.

Leerlingen hebben geen recht om te doubleren.

4. Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijke behaalde cijfers in een schooljaar met in achtneming van de vastgestelde wegingsfactoren. Deze cijfers en wegingsfactoren spreken docenten per sectie af. Deze gegevens worden vastgelegd in het PTO en het PTA .

### **Schoolexamens:**

De resultaten van de gemaakte schoolexamens in het voorexamenjaar tellen per vak per schoolexamen mee in het rapportcijfer. De weging van dit cijfer staat vermeld in het PTO/Studiewijzer.

---

<sup>1</sup> Waar "hij" staat kan ook "zij" of "hen" gelezen worden. En voor "zijn" ook "haar" of "hun". Dit geldt voor het hele beleidsstuk.



5. Cijfers worden ingevoerd met 1 cijfer achter de komma. Gemiddeldes van rapportcijfers worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij worden de cijfers afgekapt (een 5,49 wordt een 5,4, een 5,50 wordt een 5,5).

Met het gemiddelde van alle rapportcijfers wordt bedoeld het gemiddelde van alle eindrapportcijfers van de afzonderlijke vakken, op 1 decimaal nauwkeurig. In de bevorderingsnormen wordt dit bedoeld met de term “gemiddelde.”

6. Voor het bepalen van het aantal tekortpunten geldt het volgende in alle leerjaren:

cijfer 4,5 – 5,4	= 1 tekortpunt
cijfer 3,5 – 4,4	= 2 tekortpunten
cijfer 2,5 – 3,4	= 3 tekortpunten
cijfer 1,0 – 2,4	= 4 tekortpunten

7. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt hij bevorderd naar het volgende leerjaar.
8. Een leerling kan besproken worden op voorspraak van de conrector. De betreffende conrector bereidt, met de coördinator(en) en mentor(en), een voorstel voor de overgangsvergadering voor. In leerjaar 2 mavo en 3 mavo, 3 havo en 3 vwo stemmen in bovenstaande situatie alleen de vakken die in het volgende jaar gekozen worden.

De overgangsvergadering bespreekt het voorstel en stemt voor of tegen het voorstel. (stemprocedure – zie punt 9.) De conrector neemt bij het besluit de informatie en stemming van de vergadering over. Het besluit is bindend.

9. Procedure bij overgangsvergaderingen:

- Voorafgaand aan de overgangsvergadering is er een vooroverleg tussen de mentor, de jaarlaagcoördinator, de conrector en eventueel de decaan, over alle leerlingen van de betreffende mentor;
- In het vooroverleg wordt vastgesteld of leerlingen op basis van de geldende bevorderingsnormen regulier bevorderbaar zijn of niet;
- In het vooroverleg kan worden besloten om aan de overgangsvergadering een voorstel te doen dat afwijkt van de bevorderingsnormen;
- Tijdens de overgangsvergadering doet de voorzitter (dit is de conrector en bij zijn afwezigheid de leerjaarcoördinator) in voorkomende gevallen het voorstel met redenen omkleed;
- De overgangsvergadering bespreekt het voorstel;
- De voorzitter besluit vervolgens, alle vragen gehoord hebbende, over te gaan tot stemming en licht de procedure zoals hieronder verwoord toe;
- Alleen docenten die de betreffende leerling dat schooljaar les hebben gegeven mogen stemmen;



- Elk vak wordt vertegenwoordigd door 1 docent (ook als meerdere docenten het afgelopen schooljaar les hebben gegeven aan de betreffende leerling in het betreffende vak);
- Indien een docent meerdere vakken aan een leerling geeft, dan heeft de docent ook meerdere stemmen;
- Voor de volgende leerjaren en vakken hebben de docenten gezamenlijk 1 stem:  
Leerjaar 4v: culturele en kunstzinnige vorming, global citizenship en lichamelijke opvoeding  
Leerjaar 5v: global perspectives en lichamelijke opvoeding
- Een stem wordt gedaan voor het geheel en niet voor het eigen vak;
- De stem voor elk vak telt eenmaal
- Als de docent het voorstel van de voorzitter niet kan horen (fysiek of online), kan hij/zij geen stem uitbrengen;
- Een stem kan alleen worden uitgebracht door de lesgevende docent;
- Alle aanwezige docenten moeten stemmen, onthouden is niet toegestaan
- De formulering van de stemming luidt: “Het voorstel is.....”
  - i. “Wie is er voor dit voorstel?”
  - ii. “Wie is er tegen dit voorstel?”
- Bij een meerderheid van stemmen is er een besluit;
- Als stemming geen meerderheid voor of tegen het voorstel oplevert, beslist de conrector van de betreffende leerling over de te volgen leerweg. Bij afwezigheid van de conrector wordt het besluit uitgesteld en/of bepaald de rector;
- Het besluit van de overgangsvergadering, verwoord en voorgezeten door de voorzitter, is bindend.

10. De rector kan, vooraf of achteraf, gemotiveerd afwijken van de bevorderingsnorm of het besluit van de overgangsvergadering.



### 3. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1

In onderstaande bevorderingsnormen voor 1 havo en 1 vwo is er geen ondergrens die leidt tot het moeten verlaten van de school. Voldoet een leerling in 1 havo of 1 vwo niet aan de bevorderingsnorm, dan stroomt hij in principe door naar klas 2 op een lager niveau.

Het gemiddelde van de behaalde rapportcijfers van de vakken beeldende vorming, theater en informatietechnologie wordt telkens als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

#### 3.1 De bevorderingsnorm 1 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 2 tekortpunten heeft én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én;
- Hij het vak lichamelijke opvoeding heeft afgesloten met ten minste een V(oldoende).

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald dan vervolgt de leerling zijn schoolloopbaan buiten het Haarlemmermeer Lyceum Tweekalig.

#### 3.2 De bevorderingsnorm 1 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 2 tekortpunten heeft én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én;
- Hij het vak lichamelijke opvoeding heeft afgesloten met ten minste een V(oldoende).

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 mavo.

#### 3.3 De bevorderingsnorm 1 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 2 tekortpunten heeft én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én;
- Hij het vak lichamelijke opvoeding heeft afgesloten met ten minste een V(oldoende).

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 havo.



### 3.4 De bevorderingsnorm NT2 klas 1 havo/vwo

Leerlingen in een mengklas havo/ vwo worden getoetst op het niveau dat zij vanuit de basisschool geadviseerd hebben gekregen of bij directe instroom vanuit het buitenland altijd op havo niveau.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo NT2 indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en wiskunde én;
- Hij niveau Nederlands A2 heeft behaald in tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Hij maximaal 2 tekortpunten heeft én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én;
- Hij het vak lichamelijke opvoeding heeft afgesloten met ten minste een (V)oldoende.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo NT2 indien:

- Hij voor de vakken Engels en wiskunde gemiddeld een 7,5 behaald heeft én;
- Hij niveau Nederlands A2 heeft behaald in tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Voor de andere cognitieve vakken\* gemiddeld een 7,5 behaald heeft én;
- Voor beeldende vorming, theater en informatietechnologie geen cijfer lager heeft dan 6,0 en lichamelijke opvoeding heeft afgerond met tenminste een (V)oldoende.

### 3.5 De bevorderingsnorm 1 mavo → 2 havo en 1 havo → 2 vwo

Leerlingen in een mengklas mavo-havo of havo-vwo worden getoetst op het niveau dat zij vanuit de basisschool geadviseerd hebben gekregen.

Een leerling kan bevorderd worden van 1 mavo naar 2 havo of van 1 havo naar 2 vwo aan het eind van het schooljaar indien:

- Hij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gemiddeld een 7,5 behaald heeft én;
- Voor de andere cognitieve vakken\* gemiddeld een 7,5 behaald heeft én;
- Voor beeldende vorming, theater en informatietechnologie geen cijfer lager heeft dan een 6,0 en lichamelijke opvoeding heeft afgerond met een voldoende én;
- Uit de resultaten van de VAS-toetsen op rekenen/wiskunde, Nederlands en Engels blijkt dat de leerling het hogere cognitieve niveau aankan.

\* MAVO: AK, GS, BI en FR

\* HAVO: AK, GS, BI, FR en CHTC





## 4. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2

Als een leerling in 2 havo en 2 vwo de overgangsnorm niet haalt, dan stroomt hij in principe door naar respectievelijk 3 mavo en 3 havo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter wordt overgenomen en bindend is.

Het gemiddelde van de behaalde rapportcijfers van beeldende vorming en informatietechnologie wordt als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

### 4.1 De bevorderingsnorm 2 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlandsen Engels én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in de in mavo 2 gevolgde vakken én;
- Hij maximaal 1 tekortpunt heeft voor de in mavo 3 gekozen vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.
- Hij het vak lichamelijke opvoeding heeft afgesloten met ten minste een V(oldoende).

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan vervolgt de leerling zijn schoolloopbaan in principe buiten het Haarlemmermeer Lyceum Tweetalig.

### 4.2 De bevorderingsnorm 2 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in twee vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én,;
- Hij het vak lichamelijke opvoeding heeft afgesloten met ten minste een V(oldoende).

Bij niet bevorderen:

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 mavo, mits de leerling minder dan 8 tekortpunten heeft.

### 4.3 De bevorderingsnorm 2 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in twee vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én;
- Hij het vak lichamelijke opvoeding heeft afgesloten met ten minste een V(oldoende).

Bij niet bevorderen

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 havo, mits de leerling minder dan 8 tekortpunten heeft.



## 4.4 De bevorderingsnorm 2 mavo → 3 havo en 2 havo → 3 vwo

Leerlingen in een 2 mavo-klas, 2 havo-klas en 2 havo/vwo-klas worden getoetst op het eigen niveau. Een leerling kan bevorderd worden van 2 mavo naar 3 havo of van 2 havo naar 3 vwo aan het eind van het schooljaar indien:

- Hij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gemiddeld een 7,5 behaald heeft en;
- Voor de andere cognitieve vakken gemiddeld een 7,5 behaald heeft en;
- Voor de expressievakken geen cijfer lager heeft dan 6,0 en lichamelijke opvoeding met ten minste een (V)oldoende heeft afgerond én;
- Uit de resultaten van de VAS-toetsen op rekenen/wiskunde, Nederlands en Engels blijkt dat de leerling het hogere cognitieve niveau aankan.

\* MAVO: AK, GS, BI, FR, DU, EC en NA

\* HAVO: AK, GS, BI, FR, DU en NA

## 4.5 De bevorderingsnorm klas 2 NT2 havo/vwo

Leerlingen in een 2 havo/vwo-klas worden getoetst op het eigen niveau.

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo NT2 indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en wiskunde én;
- Hij het niveau Nederlands B1 heeft behaald in tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in twee vakken\* én;
- Hij een gemiddelde heeft van een 6,0 of hoger én,;
- Het vak Lichamelijke opvoeding is afgesloten met ten minste een (V)oldoende.

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo NT2 indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en wiskunde én;
- Hij het niveau Nederlands B1 heeft behaald in tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in twee vakken\* én;
- Hij een gemiddelde heeft van een 6,0 of hoger én;
- Het vak lichamelijke opvoeding is afgesloten met ten minste een (V)oldoende.

Bij niet bevorderen

Indien deze bevorderingsnorm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 havo, mits de leerling minder dan 8 tekortpunten heeft.

\*Het gemiddelde van de vakken Frans en Duits telt als één cijfer mee in de bevordering.



## 4.6 De bevorderingsnorm klas 2 havo NT2 naar 3 vwo NT2

Een leerling kan bevorderd worden van 2 havo NT2 naar 3 vwo NT2 aan het eind van het schooljaar indien:

- Hij voor de vakken Engels en wiskunde gemiddeld een 7,5 behaald heeft én;
- Hij niveau Nederlands B1 heeft behaald in tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Voor de andere cognitieve vakken\* gemiddeld een 7,5 behaald heeft én;
- Voor beeldende vorming en theater geen cijfer lager heeft dan 6,0 en lichamelijke opvoeding ten minste met een V(oldoende) heeft afgerond.

\* HAVO: AK, GS, BI, FR, DU en NA



## 5. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3

### 5.1 De bevorderingsnorm 3 mavo

Als een leerling in 3 mavo de overgangsnorm niet haalt, dan doubleert hij in principe. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en Nederlands én;
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 mavo gekozen vakken én;
- Hij maximaal drie tekortpunten heeft in de in 3 mavo gevolgde vakken én;
- Culturele en kunstzinnige vorming volledig en met een voldoende beoordeling afgesloten is.

Een leerling doubleert indien:

- Hij maximaal 4 tekortpunten heeft in alle in 3 mavo gevolgde vakken of maximaal 3 tekortpunten in Nederlands en Engels.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak culturele en kunstzinnige vorming onvoldoende is afgerond en/of;\*
- Het vak lichamelijke opvoeding onvoldoende is afgerond.\*

\*De bespreking dient een regeling op te leveren waarmee de onvoldoende(s) kan/kunnen worden weggewerkt en het vak kan/ de vakken kunnen worden afgerond.

#### Zevende vak:

Een leerling mag een zevende vak kiezen indien:

Hij bij de eerste 6 gekozen examenvakken geen cijfer heeft lager dan een 5,5 én;  
Hij het te kiezen vak in 3 mavo afsluit met een 6,0 of hoger op het rapport.

#### **Het vak Engels:**

**Alleen als het gemiddelde SE-cijfer een 6.0 of hoger is, mag de leerling zich in 4mavo voorbereiden op het examen Engels op havo-niveau.**



## 5.2 De bevorderingsnorm 3 havo

Als een leerling in 3 havo de overgangsnorm niet haalt, dan stroomt hij in principe door naar 4 mavo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde\* én;
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 havo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 havo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

\*Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

\*Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben in de vakken Engels en Nederlands. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 havo gevolgde vakken.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 mavo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.

## 5.3 De bevorderingsnorm 3 vwo

Als een leerling in 3 vwo de overgangsnorm niet haalt, dan stroomt hij in principe door naar 4 havo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde\* én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 vwo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 vwo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

\*Voor overgang naar 4 vwo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.
- Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben in de vakken Engels en Nederlands. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 vwo gevolgde vakken.



## 5.4 De bevorderingsnorm NT2 3 havo

Als een leerling in 3 havo NT2 de overgangsnorm niet haalt dan wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en wiskunde\* én;
- Hij niveau Nederlands B2-50% heeft behaald voor tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 havo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 havo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

\*Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

\*Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij één tekort mogen hebben voor het vak Engels. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 havo gevolgde vakken.

## 5.5 De bevorderingsnorm NT2 3 vwo

Als een leerling in 3 vwo de overgangsnorm niet haalt dan stroomt hij in principe door naar 4 havo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels en wiskunde\* én;
- Hij niveau Nederlands B2-80% heeft behaald voor tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 vwo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 vwo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

\*Voor overgang naar 4 vwo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, en wiskunde én;
- Hij het niveau Nederlands B2-50% heeft behaald voor tenminste 3 van de 4 vaardigheden (lezen, schrijven, spreken, luisteren) én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.
- Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben voor het vak Engels. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 vwo gevolgde vakken.



## 6. BEVORDERINGSNORM 4 HAVO

Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo indien:

1. Het vak Culturele en kunstzinnige vorming volledig en voldoende is afgerond én;
2. De leerling voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde is er ten hoogste een tekortpunt én;
3. Er bij de gemiddeldes van de schoolexamens maximaal 3 tekorten staan én;
4. De eindrapportcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - Alle eindcijfers zijn een 5,5 of hoger of;
  - Er is één tekortpunt in het totaal van alle vakken en alle andere cijfers zijn een 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
  - Er zijn twee tekortpunten bij één vak en alle andere cijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
  - Er zijn hooguit drie tekortpunten verdeeld over twee vakken, alle andere eindcijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak culturele en kunstzinnige vorming onvoldoende is afgerond én/of;\*
- Het vak lichamelijke opvoeding onvoldoende is afgerond.\*

\*De bespreking dient een regeling op te leveren waarmee de onvoldoende(s) kan/ kunnen worden weggewerkt en het vak kan/ de vakken kunnen worden afgesloten.



## 7. BEVORDERINGSNORM 4 VWO

Een leerling wordt bevorderd naar 5 vwo indien:

1. Het vak Culturele en kunstzinnige vorming volledig en voldoende is afgerond én;
2. De leerling voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde is ten hoogste een tekortpunt én;
3. De eindrapportcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - Alle eindcijfers zijn een 5,5 of hoger of;
  - Er is één tekortpunt in het totaal van alle vakken, alle andere cijfers zijn een 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
  - Er zijn twee tekortpunten bij één vak en alle andere cijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
  - Er zijn hooguit drie tekortpunten verdeeld over twee vakken en alle andere eindcijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak Culturele en kunstzinnige vorming onvoldoende is afgerond én/of;
- Het vak lichamelijke opvoeding onvoldoende is afgerond.\*

\*De bespreking dient een regeling op te leveren waarmee de onvoldoende(s) kan/kunnen worden weggewerkt en het vak kan/ de vakken kunnen worden afgesloten.

## 8. BEVORDERINGSNORM 5 VWO

Een leerling wordt bevorderd naar 6 vwo indien:

1. De leerling voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde is ten hoogste één tekortpunt én;
2. Er bij de gemiddeldes van de schoolexamens maximaal 3 tekorten staan én;
3. De eindrapportcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - Alle eindcijfers zijn een 5,5 of hoger of;
  - Er is één tekortpunt in het totaal van alle vakken, alle andere cijfers zijn een 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
  - Er zijn twee tekortpunten bij één vak en alle andere cijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 of;
  - Er zijn hooguit drie tekortpunten verdeeld over twee vakken en alle andere eindcijfers zijn 5,5 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0.

Een leerling wordt besproken indien:

- Het vak lichamelijke opvoeding onvoldoende is afgerond.\*

\*De bespreking dient een regeling op te leveren waarmee de onvoldoende kan worden weggewerkt en het vak kan worden afgesloten.





## 9. REVISIE<sup>2</sup> AANTEKENEN

Ouders en meerderjarige leerlingen kunnen om revisie vragen van een door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit verzoek wordt binnen 24 uur nadat ouders en/of meerderjarige leerlingen zijn ingelicht, schriftelijk ingediend bij de rector. Deze bespreekt de kwestie in de schoolleiding, die de argumenten voor revisie weegt. De rector neemt uiteindelijk een beslissing na eventueel betrokkenen nog een keer gehoord te hebben.

In de brief moet duidelijk staan dat er revisie wordt aangevraagd van een door de overgangsvergadering genomen besluit. Ook moet in de brief duidelijk worden dat er nieuwe argumenten zijn die niet eerder bekend waren bij mentor/ coördinator/ conrector op basis waarvan ouders/ leerling menen dat het genomen besluit herroepen dient te worden.

Als de ouders (of de leerling, indien meerderjarig) uiteindelijk nog steeds ontevreden zijn over de beslissing om de leerling al dan niet te bevorderen, kunnen zij zich beroepen op de algemene klachtenregeling van Dunamare Onderwijsgroep. De adresgegevens van Dunamare Onderwijs zijn: Postbus 4470, 2003 EL te Haarlem. Of stuur een e-mail aan [bestuurssecretariaat@dunamare.nl](mailto:bestuurssecretariaat@dunamare.nl).

---

<sup>2</sup> Revisie betekent een heroverweging van een genomen besluit tijdens de eindvergadering. Dit kan alleen worden overwogen als er nieuwe informatie naar voren is gekomen na het genomen besluit. Informatie die van invloed zou zijn geweest op het besluit dat is genomen.



## Bijlage: Overzicht resultaten Nederlands als Tweede taal

Naam

### OVERZICHT RESULTATEN NEDERLANDS ALS TWEEDE TAAL

#### Taalniveautoetsen

Voor de taalniveautoetsen geldt een score van 80% of hoger als gehaald.

#### Juni/juli 2023

Lezen	Score	Luisteren	Score	Schrijven	Spreken

#### Eerder gemaakte taalniveautoetsen

December 2022

Lezen	Score	Luisteren	Score	Schrijven	Spreken

#### DISK en grammatica toetsen


#### Woordje van de docent

Je hebt de doelen van deze periode **behaald**.

Of

Je hebt de doelen van <<>> **behaald** en van <<>> **niet behaald**.



## Uitleg scores en resultaten

### Taalniveautoetsen

Bij lezen en luisteren heeft de leerling de toets behaald wanneer de score minimaal 80% is.

Bij spreken en schrijven staat het resultaat van de toets. Bijvoorbeeld:

**A2-** het niveau is niet behaald,

**A2** het niveau is behaald,

**A2+** het niveau is hoger dan de afgenomen toets.

### Voortgangseisen voor de overstap naar de volgende groep:

De leerling moet 3 van de 4 taalniveautoetsen behaald hebben (waarvan in ieder geval lezen en schrijven) en het gemiddelde cijfer van de DISK / Grammatica toetsen moet minimaal een 7 zijn.

## Explanation of scores and results

### Language level tests

In reading and listening, the student has passed the test when the score is at least 80%.

In speaking and writing, the result of the test is listed. For example:

**A2-** the level has not been achieved,

**A2** the level has been achieved,

**A2+** the level is higher than the test taken.

### Progress requirements for moving to the next group:

The student must have passed 3 of the 4 language level tests (of which at least reading and writing) and the average grade of the DISK / Grammar tests must be at least a 7.